**За­да­ние 20. Блок «Общество»**

**1.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов.Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Под \_\_\_\_\_\_\_\_(А) по­ни­ма­ет­ся на­прав­ле­ние раз­ви­тия, для ко­то­ро­го ха­рак­тер­но по­сту­па­тель­ное дви­же­ние об­ще­ства от низ­ших и \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) об­ще­ствен­ной ор­га­ни­за­ции к более вы­со­ким и слож­ным. Этому по­ня­тию про­ти­во­по­лож­но по­ня­тие \_\_\_\_\_\_\_\_(В), для ко­то­ро­го ха­рак­тер­но об­рат­ное дви­же­ние — от выс­ше­го к низ­ше­му, воз­врат к уже от­жив­шим струк­ту­рам и \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). Не­ко­то­рые мыс­ли­те­ли рас­смат­ри­ва­ют ис­то­рию как цик­ли­че­ский кру­го­во­рот с че­ре­дой \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) и спа­дов. В со­вре­мен­ной со­цио­ло­гии ис­то­ри­че­ский про­гресс свя­зы­ва­ет­ся с про­цес­сом мо­дер­ни­за­ции, т. е. пе­ре­хо­дом от аг­рар­но­го об­ще­ства к ин­ду­стри­аль­но­му, а затем и к \_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) пост­ин­ду­стри­аль­ное об­ще­ство | 2) от­но­ше­ние | 3) тра­ди­ци­он­ное об­ще­ство |
| 4) эво­лю­ция | 5) ре­во­лю­ция | 6) подъ­ем |
| 7) про­гресс | 8) ре­гресс | 9) про­стая форма |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**2.** Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Ин­фор­ма­ци­он­ные и ком­му­ни­ка­тив­ные тех­но­ло­гии стали наи­бо­лее ди­на­мич­ным ком­по­нен­том \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) — как ма­те­ри­аль­но­го, так и ду­хов­но­го, ра­ди­каль­но ме­ня­ю­щим мно­гие прин­ци­пы со­ци­аль­но­сти и ре­гу­ля­ции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Мас­шта­бы и темпы ин­фор­ма­ци­он­ной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) пре­вы­ша­ют все из­вест­ные до сих пор в ис­то­рии сдви­ги... Про­ис­хо­дит пе­ре­рас­пре­де­ле­ние рас­хо­дов на ма­те­ри­аль­ное про­из­вод­ство в поль­зу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), об­ра­зо­ва­ния, со­ци­аль­но­го обес­пе­че­ния, здра­во­охра­не­ния и ре­кре­а­ции. Ве­ду­щая роль в про­из­вод­стве все в боль­шей сте­пе­ни при­над­ле­жит не про­из­вод­ствен­ным кор­по­ра­ци­ям и биз­не­сме­нам, а кор­по­ра­ци­ям ис­сле­до­ва­ния и раз­ви­тия, экс­пе­ри­мен­таль­ным ла­бо­ра­то­ри­ям, на­уч­ным цен­трам и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Вме­сте с тем по­вы­ша­ет­ся сте­пень са­мо­сто­я­тель­но­сти каж­до­го ра­бот­ни­ка, рас­по­ла­га­ю­ще­го своей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) из­на­ни­я­ми как су­ще­ствен­ным вкла­дом в про­цесс про­из­вод­ства».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1) мо­но­те­изм | 2) про­из­вод­ство | 3) по­треб­ле­ние |
| 4) сфера | 5) об­ще­ство | 6) ква­ли­фи­ка­ция |
| 7) ре­во­лю­ция | 8) наука | 9) уни­вер­си­тет |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, ука­зы­ва­ю­щие на про­пуск слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |  |  |  |

**3.** Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов.Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Ха­рак­те­ри­сти­ка об­ще­ства как \_\_\_\_\_\_\_\_(А) преду­смат­ри­ва­ет изу­че­ние его внут­рен­ней струк­ту­ры. Ее ос­нов­ны­ми эле­мен­та­ми яв­ля­ют­ся \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) об­ще­ствен­ной жизни и со­ци­аль­ные ин­сти­ту­ты. Вы­де­ля­ют эко­но­ми­че­скую, со­ци­аль­ную, по­ли­ти­че­скую и ду­хов­ную сферы. Все они на­хо­дят­ся в тес­ной вза­и­мо­свя­зи, так как под­дер­жи­ва­ют не­об­хо­ди­мую \_\_\_\_\_\_\_\_(В) об­ще­ства. \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) в каж­дой из сфер ре­ша­ют важ­ные со­ци­аль­ные за­да­чи. Они обес­пе­чи­ва­ют про­из­вод­ство и рас­пре­де­ле­ние раз­лич­ных видов \_\_\_\_\_\_\_\_(Д), а также управ­ле­ние сов­мест­ной \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) людей».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1) це­лост­ность | 2) си­сте­ма | 3) об­ще­ство |
| 4) со­ци­аль­ные блага | 5) сфера | 6) про­из­вод­ство |
| 7) куль­ту­ра | 8) со­ци­аль­ные ин­сти­ту­ты | 9) де­я­тель­ность |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**4.** Про­чи­тай­те при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Ин­фор­ма­ци­он­ные и ком­му­ни­ка­тив­ные тех­но­ло­гии стали наи­бо­лее ди­на­мич­ным ком­по­нен­том \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) — как ма­те­ри­аль­но­го, так и ду­хов­но­го, ра­ди­каль­но ме­ня­ю­щим мно­гие прин­ци­пы со­ци­аль­но­сти и ре­гу­ля­ции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Мас­шта­бы и темпы ин­фор­ма­ци­он­ной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) пре­вы­ша­ют все из­вест­ные до сих пор в ис­то­рии сдви­ги... Про­ис­хо­дит пе­ре­рас­пре­де­ле­ние рас­хо­дов на ма­те­ри­аль­ное про­из­вод­ство в поль­зу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), об­ра­зо­ва­ния, со­ци­аль­но­го обес­пе­че­ния, здра­во­охра­не­ния и ре­кре­а­ции. Ве­ду­щая роль в про­из­вод­стве все в боль­шей сте­пе­ни при­над­ле­жит не про­из­вод­ствен­ным кор­по­ра­ци­ям и биз­не­сме­нам, а кор­по­ра­ци­ям ис­сле­до­ва­ния и раз­ви­тия, экс­пе­ри­мен­таль­ным ла­бо­ра­то­ри­ям, на­уч­ным цен­трам и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Вме­сте с тем по­вы­ша­ет­ся сте­пень са­мо­сто­я­тель­но­сти каж­до­го ра­бот­ни­ка, рас­по­ла­га­ю­ще­го своей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) и зна­ни­я­ми как су­ще­ствен­ным вкла­дом в про­цесс про­из­вод­ства».

Cлова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) мо­но­те­изм | 2) про­из­вод­ство | 3) по­треб­ле­ние |
| 4) сфера | 5) об­ще­ство | 6) ква­ли­фи­ка­ция |
| 7) ре­во­лю­ция | 8) наука | 9) уни­вер­си­тет |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, ука­зы­ва­ю­щие на про­пуск слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го вами от­ве­та.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**5.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов (сло­во­со­че­та­ний). Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова (сло­во­со­че­та­ния), ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

« \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) со­вре­мен­ные учёные на­зы­ва­ют про­цесс фор­ми­ро­ва­ния еди­но­го че­ло­ве­че­ства. Про­ис­хо­дит ак­тив­ное раз­ви­тие ми­ро­вой эко­но­ми­ки и ми­ро­вой си­сте­мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), внед­ря­ют­ся еди­ные пред­став­ле­ния об оп­ти­маль­ном со­ци­аль­но-по­ли­ти­че­ском устрой­стве, рас­про­стра­ня­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Гло­ба­ли­за­ция — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) про­цесс, ока­зы­ва­ю­щий как по­зи­тив­ное, так и не­га­тив­ное вли­я­ние на раз­ви­тие со­вре­мен­но­го че­ло­ве­че­ства. С одной сто­ро­ны, про­ис­хо­дит ста­нов­ле­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) об­ще­ства, с дру­гой, — обост­ря­ют­ся эко­но­ми­че­ские раз­но­гла­сия стран За­па­да со стра­на­ми "тре­тье­го мира", обост­ря­ет­ся про­бле­ма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя сло­ва­ми каж­дый про­пуск. Имей­те в виду, что слов в спис­ке боль­ше, чем вам не­об­хо­ди­мо вы­брать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) диа­лог куль­тур | 2) раз­де­ле­ние труда | 3) об­ще­ство |
| 4) гло­ба­ли­за­ция | 5) про­ти­во­ре­чи­вый | 6) мас­со­вая куль­ту­ра |
| 7) сель­ское хо­зяй­ство | 8) ин­фор­ма­ци­он­ное | 9) ком­пью­тер |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, ука­зы­ва­ю­щие на про­пуск слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**6.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«А. Кон­дор­се, как и дру­гие фран­цуз­ские про­све­ти­те­ли, счи­тал ис­точ­ни­ком со­вер­шен­ство­ва­ния че­ло­ве­че­ства раз­ви­тие\_\_\_\_\_\_\_ (А). Со­ци­а­лист-уто­пист Сен-Симон счи­тал, что\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) долж­но при­нять такую форму

ор­га­ни­за­ции, ко­то­рая при­ве­ла бы к осу­ществ­ле­нию прин­ци­па: все люди долж­ны от­но­сить­ся друг к другу как бра­тья. Не­мец­кий фи­ло­соф Ф. В. Шел­линг писал, что сто­рон­ни­ки и про­тив­ни­ки веры в со­вер­шен­ство­ва­ние че­ло­ве­че­ства за­пу­та­лись в спо­рах о кри­те­ри­ях\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Одни рас­суж­да­ют о со­вер­шен­ство­ва­нии че­ло­ве­че­ства в об­ла­сти\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), дру­гие — о раз­ви­тии науки и\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Шел­линг пред­ла­гал своё ре­ше­ние про­бле­мы: кри­те­ри­ем в уста­нов­ле­нии ис­то­ри­че­ско­го про­грес­са че­ло­ве­че­ства может слу­жить толь­ко по­сте­пен­ное при­бли­же­ние его к\_\_\_\_\_\_ (Е) го­су­дар­ству».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) об­ще­ство | 2) разум | 3) пра­во­вое |
| 4) про­гресс | 5) ци­ви­ли­за­ция | 6) мо­раль |
| 7) ис­кус­ство | 8) тех­ни­ка | 9) ре­гресс |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**7.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«XX—XXI века озна­ме­но­ва­лись бур­ны­ми со­бы­ти­я­ми, ко­то­рые дали новую ин­фор­ма­цию к раз­мыш­ле­нию о про­грес­се и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) в жизни об­ще­ства. По­яви­лись фи­ло­соф­ские и со­цио­ло­ги­че­ские тео­рии, ко­то­рые от­ка­за­лись от оп­ти­ми­сти­че­ско­го взгля­да на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) ци­ви­ли­за­ции. Ис­пан­ский фи­ло­соф X. Ор­те­га-и-Гас­сет писал: «По­сколь­ку люди поз­во­ли­ли этой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) за­тмить им рас­су­док, они вы­пу­сти­ли из рук по­во­дья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), уте­ря­ли бди­тель­ность и сно­ров­ку. Жизнь вы­скольз­ну­ла из их рук, пе­ре­ста­ла им по­ко­рять­ся». Вме­сто идеи раз­ви­тия раз­ные фи­ло­со­фы пред­ла­га­ют тео­рии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) кру­го­во­ро­та, гло­баль­ных эко­ло­ги­че­ских и ядер­ных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е)».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) раз­ви­тие | 2) кри­те­рии | 3) ка­та­стро­фа |
| 4) цик­ли­че­ское | 5) ис­то­рия | 6) ре­гресс |
| 7) эко­но­ми­ка | 8) идея | 9) че­ло­ве­че­ство |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**8.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Не­уклон­но воз­рас­та­ет доля людей, ко­то­рые ста­но­вят­ся «ра­бот­ни­ка­ми ум­ствен­но­го труда». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) и зна­ние со­став­ля­ют од­но­вре­мен­но и ис­ход­ный ма­те­ри­ал, и про­дукт их де­я­тель­но­сти. Но дело не толь­ко в том, что всё боль­ше людей за­ни­ма­ют­ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б): растёт ин­тел­лек­ту­аль­ное со­дер­жа­ние вся­ко­го труда, будь то в сель­ском хо­зяй­стве, про­мыш­лен­но­сти, учре­жде­ни­ях или в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Со­вре­мен­ный врач, во­оружённый ан­ти­био­ти­ка­ми, маг­нит­ны­ми ре­зо­нанс­ны­ми то­мо­гра­фа­ми и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), при­вно­сит в свою де­я­тель­ность го­раз­до боль­ше зна­ний, не­же­ли его пред­ше­ствен­ни­ки до Вто­рой ми­ро­вой войны, глав­ны­ми ле­кар­ства­ми ко­то­рых были го­ря­чая вода и вни­ма­тель­ное от­но­ше­ние к боль­ным. Ге­ро­и­че­ский образ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) — го­ло­го по пояс, с от­блес­ка­ми ад­ско­го пла­ме­ни из до­мен­ной печи на торсе — ухо­дит в про­шлое, как до него исчез с ис­то­ри­че­ской арены кре­стья­нин. Со­вре­мен­ный ра­бот­ник тру­дит­ся ско­рее в дис­пет­чер­ской с кон­ди­ци­о­не­ром, на­блю­дая за ря­да­ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е).»

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) ин­фор­ма­ция | 2) ин­тел­лек­ту­аль­ный ка­пи­тал | 3) ум­ствен­ный труд |
| 4) сво­бод­ные про­фес­сии | 5) ин­фор­ма­ци­он­ное об­ще­ство | 6) раз­де­ле­ние труда |
| 7) экра­ны и ци­фер­бла­ты | 8) ме­то­ды мик­ро­хи­рур­гии | 9) фаб­рич­ный ра­бо­чий |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**9.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Можно вы­де­лить сле­ду­ю­щие наи­бо­лее общие по­ка­за­те­ли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). От эпохи к эпохе про­ис­хо­дит рост про­из­во­ди­тель­но­сти труда на ос­но­ве со­вер­шен­ство­ва­ния средств и ор­га­ни­за­ции труда, что, в свою оче­редь, влечёт за собой со­вер­шен­ство­ва­ние ра­бо­чей силы, вы­зы­ва­ет к жизни новые про­из­вод­ствен­ные на­вы­ки и зна­ния и ме­ня­ет су­ще­ству­ю­щее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Од­но­вре­мен­но с про­грес­сом про­из­во­ди­тель­ных сил идёт уве­ли­че­ние объёма на­уч­ной ин­фор­ма­ции. Наука пре­вра­ща­ет­ся в не­по­сред­ствен­ную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) об­ще­ства.

Уси­ли­ва­ет­ся тен­ден­ция овла­де­ния об­ще­ством сти­хий­ны­ми си­ла­ми при­ро­ды и осво­бож­де­ния людей из-под гнёта сти­хий­ных со­ци­аль­ных фак­то­ров. Про­ис­хо­дит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) об­ще­ствен­ной жизни в пла­не­тар­ном мас­шта­бе, ве­ду­щая к фор­ми­ро­ва­нию и функ­ци­о­ни­ро­ва­нию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) иде­а­лов, норм и цен­но­стей. Че­ло­ве­че­ство по­сте­пен­но пре­вра­ща­ет­ся в еди­ное целое. Но глав­ным по­ка­за­те­лем и кри­те­ри­ем об­ще­ствен­но­го про­грес­са яв­ля­ет­ся рас­ши­ре­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е). Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.»

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1) мат­ри­ца | 2) об­ще­че­ло­ве­че­ские | 3) ис­то­ри­че­ский про­гресс |
| 4) груп­пы | 5) про­из­во­ди­тель­ная сила | 6) че­ло­ве­че­ская сво­бо­да |
| 7) раз­де­ле­ние труда | 8) ин­тер­на­ци­о­на­ли­за­ция | 9) тех­но­ло­гич­ность |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**10.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Со­ци­аль­ная си­сте­ма по­сто­ян­но из­ме­ня­ет­ся: по­яв­ля­ют­ся новые эле­мен­ты, услож­ня­ют­ся или ис­че­за­ют ста­рые. Су­ще­ству­ет две формы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А): эво­лю­ция и ре­во­лю­ция. Учёные на­зы­ва­ют \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) по­сте­пен­ный про­цесс по­яв­ле­ния всё более слож­ных со­ци­аль­ных об­ра­зо­ва­ний. В про­цес­се \_\_\_\_\_\_\_\_(В) со­ци­аль­ная си­сте­ма ока­зы­ва­ет­ся в не­устой­чи­вом со­сто­я­нии, на­ру­ша­ет­ся ба­ланс со­ци­аль­ных сил.

Важ­ным яв­ля­ет­ся во­прос о \_\_\_\_\_\_\_(Г) со­ци­аль­ных из­ме­не­ний и о фак­то­рах, их обу­слов­ли­ва­ю­щих. Пред­став­ле­ние о том, что из­ме­не­ния в мире про­ис­хо­дят в на­прав­ле­нии от низ­ше­го к выс­ше­му, от менее со­вер­шен­но­го к более со­вер­шен­но­му, по­ро­ди­ло идею\_\_\_\_\_\_\_\_(Д).

В ре­зуль­та­те этого со­ци­аль­но­го яв­ле­ния про­ис­хо­дит пе­ре­ход об­ще­ства к более вы­со­ко­му уров­ню ма­те­ри­аль­но­го \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) и ду­хов­но­го раз­ви­тия».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1) на­прав­лен­ность | 2) со­ци­аль­ные из­ме­не­ния | 3) про­цесс |
| 4) по­треб­но­сти | 5) эво­лю­ция | 6) ин­фор­ма­ция |
| 7) про­гресс | 8) со­ци­аль­ная ре­во­лю­ция | 9) бла­го­со­сто­я­ние |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**11.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Со­ци­аль­ный про­гресс — одна из форм \_\_\_\_\_\_(А) об­ще­ства, свя­зан­ная с пе­ре­хо­дом к более вы­со­ко­му уров­ню раз­ви­тия ма­те­ри­аль­ной и ду­хов­ной куль­ту­ры.

Про­гресс как по­ня­тие можно при­ме­нять как к\_\_\_\_\_(Б) в целом, так и к от­дель­ным её эле­мен­там. От­но­ше­ние ис­сле­до­ва­те­лей к \_\_\_\_\_\_\_\_(В) со­ци­аль­но­го про­грес­са не­од­но­знач­но. В ряде слу­ча­ев про­ис­хо­дит за­стой­ное, по­пят­ное раз­ви­тие об­ще­ства. Можно также го­во­рить о \_\_\_\_\_\_\_\_(Г), дви­же­нии по кругу.

Для опре­де­ле­ния уров­ня про­грес­сив­но­сти того или иного об­ще­ства тра­ди­ци­он­но ис­поль­зо­ва­лись два\_\_\_\_(Д): уро­вень про­из­во­ди­тель­но­сти труда и сте­пень сво­бо­ды лич­но­сти в об­ще­стве. Со­вре­мен­ная наука вы­дви­га­ет ещё один — уро­вень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) в об­ще­стве».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1) ре­зуль­тат | 2) со­вре­мен­ное об­ще­ство | 3) из­ме­не­ние |
| 4) нрав­ствен­ность | 5) цик­лич­ность | 6) ре­во­лю­ция |
| 7) со­ци­аль­ная си­сте­ма | 8) по­ли­ти­ка | 9) кри­те­рий |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**12.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Учёные вы­де­ля­ют не­сколь­ко групп гло­баль­ных про­блем со­вре­мен­но­го че­ло­ве­че­ства. Пер­вая груп­па про­блем свя­за­на с от­но­ше­ни­я­ми между го­су­дар­ства­ми. Устра­не­ние \_\_\_\_\_\_\_(А) эко­но­ми­че­ско­го раз­ви­тия, со­хра­не­ние мира — это од­но­вре­мен­но ре­ше­ние и про­бле­мы здо­ро­вья людей, и про­бле­мы ка­че­ства осво­е­ния при­род­ных ре­сур­сов. Оста­нов­ка\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) также пре­дот­вра­ща­ет за­гряз­не­ние при­род­ной среды в пла­не­тар­ном мас­шта­бе.

Вто­рая груп­па вклю­ча­ет в себя про­бле­мы не­по­сред­ствен­но­го\_\_\_\_\_\_(В) при­ро­ды и об­ще­ства. Это, на­при­мер, ис­то­ще­ние\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) недр Земли и Ми­ро­во­го оке­а­на.

В дан­ном слу­чае про­бле­ма при­ро­ды и об­ще­ства — это про­бле­ма био­ло­ги­че­ских основ жизни опо­сре­до­ван­ных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д).

Тре­тья груп­па про­блем от­ра­жа­ет вза­и­мо­дей­ствие че­ло­ве­ка и об­ще­ства. К ним от­но­сят, на­при­мер, про­бле­мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), здра­во­охра­не­ния, куль­тур­но­го на­сле­дия».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.

Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

Спи­сок тер­ми­нов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1) сред­ство | 2) вза­и­мо­дей­ствие | 3) со­ци­аль­ные усло­вия |
| 4) не­рав­но­мер­ность | 5) об­ще­ство | 6) на­ро­до­на­се­ле­ние |
| 7) гонка во­ору­же­ний | 8) об­ще­ствен­ный про­гресс | 9) при­род­ные ре­сур­сы |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**13.** Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«На нашей пла­не­те су­ще­ству­ют стра­ны, резко раз­ли­ча­ю­щи­е­ся по сво­е­му об­ще­ствен­но-эко­но­ми­че­ско­му\_\_\_ (А) и со­от­вет­ствен­но по уров­ню \_\_\_\_ (Б) на­се­ле­ния. С одной сто­ро­ны, су­ще­ству­ет срав­ни­тель­но не­боль­шая груп­па

\_\_\_ (В), с дру­гой – боль­шое число го­су­дарств, в ко­то­рых эко­но­ми­че­ское раз­ви­тие ха­рак­те­ри­зу­ет­ся от­ста­ло­стью, а ка­че­ство жизни на­се­ле­ния яв­ля­ет­ся низ­ким. Эко­но­ми­ка \_\_\_ (Г) ос­но­вы­ва­ет­ся на до­бы­че и экс­пор­те сы­рье­вых

ре­сур­сов. На­се­ле­ние от­ста­лых и сред­не­раз­ви­тых стран со­став­ля­ет \_\_\_\_ (Д). На­се­ле­ние пла­не­ты со­став­ля­ет уже 7 мил­ли­ар­дов. Общая тен­ден­ция со­вре­мен­но­го раз­ви­тия та­ко­ва, что раз­рыв между «зо­ло­тым мил­ли­ар­дом» и

осталь­ной ча­стью че­ло­ве­че­ства \_\_\_\_ (Е).»

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Каж­дое слово (сло­во­со­че­та­ние) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз. Вы­би­рай­те по­сле­до­ва­тель­но одно слово за дру­гим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый про­пуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что слов в спис­ке боль­ше, чем Вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния про­пус­ков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) раз­ви­тые стра­ны | 2) мень­шин­ство | 3) от­ста­лые стра­ны |
| 4) по­дав­ля­ю­щее боль­шин­ство | 5) со­кра­ща­ет­ся | 6) уро­вень |
| 7) бла­го­со­сто­я­ние | 8) раз­рыв | 9) раз­ви­тие |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |