

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа № 11 н.п.Зареченск

«Рассмотрена»
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2018 г.



«Утверждаю»
и.о. директора школы:
В.А. Архипова Архипова В.А.
приказ №79 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Экономика»
(базовый уровень)
для 10 – 11 классов

Разработчик: Юнгина В.Ф.,
учитель истории и
обществознания

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень); Образовательной программы школы.

Рабочая программа предназначена для изучения права в средней школе на базовом уровне.

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Рабочая программа отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования на базовом уровне, а именно в 10 и 11 классах, из расчета 0,5 час в неделю.

Часы резерва использованы на изучение в 10 классе тем «Экономика и экономическая наука», «Рынок» и «Рынок труда и безработица».

9 часов учебного времени (по Примерной программе не менее 25%) отводится на самостоятельную работу учащихся (на практикумы), позволяющие им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т. п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Тематическое планирование

Примерная программа		Рабочая программа				
содержательные линии	кол-во часов	кол-во часов всего	Кол-во часов по классам ступени		В том числе уроков практических занятий	
			10	11	10	11
Экономика и экономическая наука	2	3	3	-	1	-
Экономические системы	2	2	2	-	-	-
Семейная экономика	3	3	-	3	-	2
Рынок	3	5	5	-	1	-
Фирма	4	4	-	4	-	1
Роль государства в экономике	3	3	-	3	-	-
ВВП, его структура и динамика	3	3	-	3	-	-
Рынок труда и безработица	2	3	3	-	1	-
Деньги, банки, инфляция	4	4	4	-	1	-
Элементы международной экономики	2	2	-	2	-	1
Основные проблемы экономики России	2	2	-	2	-	1
Резерв	4	-	17	17	4	5
Всего	34	34	34		9	

Содержание учебного материала (34 ч)

10 класс (17 часов)

Экономика и экономическая наука (3 ч)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Рынок (5 ч)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.

Экономические системы (2 ч)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*.

Рынок труда и безработица (3 ч)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда*. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги, банки, инфляция (4 ч)

Деньги и их функции. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и *последствия* инфляции. Антиинфляционные меры. *Основы денежной политики государства*.

11 класс (17 часов)

Семейная экономика (3 ч)

Рациональный потребитель. *Реклама*. *Защита прав потребителя*. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. *Сбережения*. *Страхование*.

Фирма (4 ч)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции и облигации*. *Фондовый рынок*. *Менеджмент*. *Маркетинг*.

Роль государства в экономике (3 ч)

Частные и общественные блага. Внешние факторы. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Основы фискальной политики государства.

ВВП, его структура и динамика (2 час)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы*.

Элементы международной экономики (2 ч)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Основные проблемы экономики России (3 ч)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Требования к уровню подготовки выпускников

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Литература

1. Акимов Д., Дичева О., Щукина Л.: Задания по экономике. От простых до олимпиадных. Пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2017
2. Заиченко Н. "Опорный конспект школьника по экономике. Пособие для учителя". М.: Вита-Пресс, 2013
3. Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах. – М.: Вита—Пресс, 2001
4. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Методическое пособие для учителя. В 2 книгах. Книга 1 (аудиокнига CD) М.: Вита-Пресс, 2013
5. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике: Книга 2, часть 3. Для старших классов общеобразовательных учреждений. 5-е изд. М.: Вита-Пресс, 2016
6. Ремукова И. Б. Экономика. 10 класс. Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица М Вита-Пресс, 2012
7. Ремукова И. Б. Экономика. 11 класс. Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица М Вита-Пресс, 2012