


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
средняя общеобразовательная школа № 11 н.п.Зареченск

«Рассмотрена»
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2018 г.



«Утверждаю»
и.о. директора школы:
 Архипова В.А.
приказ №79 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«История»
(базовый уровень)
для 10 – 11 классов

Разработчик: Юнгина В.Ф.,
учитель истории и обществознания

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), Примерной программы регионального компонента содержания государственного образовательного стандарта по истории; Образовательной программы школы.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в средней школе на базовом уровне.

Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Изучение каждого из курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов, в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 часов.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10-11 классов:

классы	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв учебного времени

10	70 часов	История России (с древнейших времён до середины 19 века)- не менее 36 часов	Всеобщая история (с древнейших времён до середины 19 века)- не менее 24 часов	10 часов
11	70 часов	История России (вторая половина XIX - начало XXI вв.)- не менее 36 часов	Всеобщая история (вторая половина XIX - начало XXI вв.)- не менее 24 часов	10 часов

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

Классы	Объем учебного материала	История России	Всеобщая история
10	68 часов	44 часа	24 часа
11	68 часов	44 часа	24 часа

Всего 136 часов по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю в 10 и 11 классах соответственно. Резервные часы – по 8 часов в 10 и 11 классах - распределены на курс Истории России (уроки изучения культуры, повторительно-обобщающие, контрольные уроки, итоговое повторение).

Тематическое планирование курса «История России»

10 класс

№ пп	Содержательные линии	Кол-вочасов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	История России – часть всемирной истории	2	2
2	Народы и древнейшие государства на территории России	4	4
3	Русь в IX – начале XII вв.	4	4
4	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	8	8
5	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	9	10
6	Россия в XVIII – середине XIX вв.	9	16
	Всего	36	44

11 класс

№ пп	Содержательные линии	Кол-вочасов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	6	13
2	Революция 1917 г. и Гражданская война	4	4
3	Советское общество в 1922 -1941 гг.	4	5
4	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	6	6
5	СССР в первые послевоенные десятилетия	4	4
6	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	3	3
7	Советское общество в 1985 – 1991 гг.	4	4
8	Российская Федерация	5	5
	Всего	36	44

Тематическое планирование курса «Всеобщая история»

10 класс

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов (Примерная программа)	Кол-во часов (Рабочая программа)
1	История как наука	2	2
2	Древнейшая история человечества	2	2
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	10	10
4	Новое время: эпоха модернизации	10	10
	Всего	24	24

11 класс

№ п/п	Название раздела Примерная программа	Кол- во часов	Кол-во часов раб.программа
1	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	16	16
2	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	8	8
	Всего	24	24

Для реализации изучения курса истории в средней школе используются следующие УМК издательства «Просвещение»:

- по «Всеобщей истории» УМК А. А. Улуняна, Е.Ю. Сергеева;

- по «Истории России» УМК Н.С. Борисова - А.А. Левандовского, рекомендованные МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015–2016 учебный год и, содержание которых соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Усвоение материала на творческом уровне осуществляется за счет выделения часов на семинарские занятия, на которых анализируются первоисточники, идет работа со статистическими документами, схемами, таблицами, а также на повторительно-обобщающие уроки выносятся ряд дискуссий, затрагивающих наиболее спорные вопросы отечественной и зарубежной истории, тем самым формируется свой взгляд на изучаемые события.

Региональный компонент (на базовом уровне – 19 ч.) реализуется путём интегрированного изучения отдельных вопросов программы на уроках основного курса отечественной истории.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта по истории способствует реализации следующих целей:

- воспитание гражданина, патриота Отечества и своего края на основе системы знаний по истории Кольского Севера, его материальной и духовной культуры;

- формирование у обучающихся целостного миропонимания, духовно-нравственных ценностей личности, культуры межэтнических отношений, толерантности, исторического сознания, взаимосвязи родного края, города, села с историей, жизнью нашей страны; воспитание чувства сопричастности к наиболее значимым событиям и процессам, происходящим в регионе, стране, стремления продолжить лучшие историко-культурные традиции Кольского Заполярья;

- содействие формированию культуры исторического мышления, овладению элементарными методами исторического познания, предметных функциональных компетентностей, необходимых для активной творческой жизнедеятельности человека в современных условиях Кольского Заполярья для успешной адаптации молодежи в обществе, активного участия её в экономическом развитии и культурном обновлении края;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения проблем социализации личности.

Содержание учебного материала (138ч)

10 класс (68 ч)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 ч)

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе.

Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (10 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ (44 ч)

История России – часть всемирной истории (2ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

(РК) Концепция периодизации и развития истории Кольского Севера в исторических источниках. Геополитические факторы становления цивилизации. Освоение древнейшим человеком Кольского полуострова. Особенности развития общества на Крайнем Севере.

Русь в IX–начале XII вв. (4 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (8 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв. (10 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

(РК) Основные направления внешней политики Московского государства в отношении Кольского полуострова. Борьба Москвы за прекращение двоеданства саамов и ее итоги. Отражение агрессии Швеции на Кольском Севере в XVI в. Окончание «лапландского спора».

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVIIв. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

(РК) Особенности доиндустриального общества на Севере. Социальная структура. Влияние централизации Русского государства на политическую, хозяйственную и духовную жизнь в крае. Значение и последствия христианизации на Кольском Севере. Кола как административный, политический и хозяйственный центр Кольского края. Социальные движения.

Россия в XVIII – середине XIX вв. (16 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма.

Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие

капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

(РК) Влияние процессов модернизации XVIII в. на социально-экономическую и общественную жизнь в Кольском крае. Зарождение капиталистических отношений.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. играничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

(РК) Изменение военно-стратегического значения Мурмана в XVIII -первой половине XIX вв. Российско-норвежский договор 1826 г.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

(РК) Особенности светской и духовной жизни Кольского Севера в XVII - середине XIX вв. Взаимовлияние культур поморов и саамов. Основные тенденции развития культуры на Кольском Севере.

11 класс (68 ч)

ИСТОРИЯ РОССИИ (44 ч)

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (13 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х - 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XXв. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

(РК) Реформы XIX века в России и Кольский край. Колонизация Мурманского побережья. Становление капиталистических отношений. Кольский край в международных отношениях России в XIX в. Защита Мурмана от иностранных захватчиков. Подвиги поморов.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (4 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

(РК) Задачи, основные этапы и особенности модернизации Кольского края в XX веке. Влияние революционных и внешнеполитических событий начала XX века на общественную жизнь в крае. Спорные вопросы истории края 1917-1920 гг.

Советское общество в 1922-1941 гг. (5 ч)

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х - 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

(РК) Кольский край в период ускоренной модернизации в 20-30-е годы, ее особенности, последствия и значение.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и

военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение.

(РК) Особенности периодизации войны в Заполярье. Человек на войне. Единство фронта и тыла. Истоки массового героизма защитников края. Итоги и значение Победы в Заполярье. Награды Родины. Идеология, культура и быт северян в годы войны. Российские и зарубежные источники о войне на Кольском Севере.

Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (4 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х - начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (3 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

(РК) Индустриальное и социальное развитие Кольского края в 40-80-е годы: достижения и проблемы.

Советское общество в 1985-1991 гг. (4 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение

принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

(РК) Перестройка и ее влияние на социально-экономическую, политическую и культурную жизнь Мурманской области.

Российская Федерация (5 ч)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские и президентские выборы.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

(РК) Мурманская область как субъект Российской Федерации. Особенности местного самоуправления в крае. Кольский край в системе международных отношений. Баренцев Евроарктический регион. Особенности культуры в нашем крае в условиях радикального преобразования общества: достижения, проблемы и перспективы развития.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (16 ч)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в.

– середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, *социально-психологические и демографические* причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. *«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».*

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. *Проблема «мирового Юга».*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений *и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский Союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.*

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. *Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и*

церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса истории на базовом уровне учащиеся должны *знать/понимать*:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; *Должны*

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

Учебно-методическое обеспечение

1. Студеникин М.Т. Современные технологии преподавания истории в школе: пособие для учителей и студентов вузов. М., Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007
2. Коваль Т.В. История России с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс. Поурочные рекомендации. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2007

Список литературы

1. Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России. — М., 1991.
2. Андриянов В. Косыгин. — М., 2003.
3. Анисимов Е. Анна Иоанновна. — М., 2002.
4. Анисимов Е. Елизавета Петровна, — М., 2002.
5. Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.
6. Античные государства Северного Причерноморья. — М., 1984.
7. Аронов Д. В. Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной думе (1906—1917 гг.). — М., 2005.
8. Барг М. А. Категории и методы исторической науки. — М., 1984.
9. Боханов А. Н. Император Александр III. — М., 1998.
10. Боханов А. Н. Николай II. - М., 1997.
11. Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М, 1997.
12. Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М. Введение в историю. — М., 1994.
13. Буданова В. П. Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.
14. Быстрова И. В. Военно-промышленный комплекс СССР в годы холодной войны. (Вторая половина 40-х—начало 60-х годов). — М., 2000.
15. Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. — М., 2001.
16. В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
17. Введение христианства на Руси. — М., 1987.
18. Великая Отечественная война. 1941—1945. Военно-исторические очерки. В 4 кн. — М., 1998—1999.
19. Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
20. Война 1939—1945: два подхода. — М., 1995.
21. Галкин А. А. Германский фашизм. — М., 1967.
22. Гимпельсон Е. Г. Формирование советской политической системы: 1917—1923 гг. — М., 1995.
23. Горский А. А. Древнерусская дружина. — М., 1989.
24. Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.
25. Гриф секретности снят: потери Вооруженных Сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. — М., 1993.
26. Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
27. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
28. Данилов А. А. История инакомыслия в России: советский период. — М., 1997.
29. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы. — М., 2002. Данилов А. А., Пыжиков А. В. Россия в 90-е гг. XX в. — М., 2002.
30. Деникин А. И. Очерки русской смуты. — М., 1991.
31. Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
32. Дякин В. С. Самодержавие, буржуазия и дворянство в 1907-1911 гг. - Л., 1978.
33. Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. - М., 1985.
34. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. — М., 1990.
35. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
36. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. - М., 1958.

37. Захаров В. Ю. «Всемиловейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII—начале XIX в. - М., 2002.
38. Захарова Л. Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М., 1984.
39. Зеленин И. Е. Аграрная политика Н. С. Хрущева и сельское хозяйство. — М., 2001.
40. Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
41. Зимин А. А. Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
42. Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
43. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы: 1945—1964 гг. — М., 1993.
44. Иоффе Г. З. Революция и судьба Романовых. — М., 1992.
45. Каргалов В. В. Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
46. Каргалов В. В. Конец ордынского ига. — М., 1984. Киселев А. Ф. Профсоюзы и Советское государство. — М., 1991.
47. Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой Руси XV—XVIII вв. - М., 1985.
48. Кобрин В. Б. Иван Грозный. — М., 1989
49. Козляков В. Михаил Федорович. — М., 2004.
50. Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. — М., 1996.
51. Кучкин В. А. Русь под игом: как это было. — М., 1991.
52. Кучкин В. А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
53. Левина Я. Б. Повседневная жизнь советского города: нормы и аномалии: 1920—1930-е годы. — СПб., 1999.
54. Левандовский А. А. Время Грановского: у истоков формирования русской интеллигенции. — М., 1990.
55. Леонтович В. В. История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М., 1995.
56. Лимонов Ю. А. Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
57. Литвак Б. Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
58. Лубянка. Сталин и ВЧК - ГПУ - ОГПУ - НКВД. Январь 1922 — декабрь 1936. — М., 2003.
59. Лубянка. Сталин и Главное управление госбезопасности НКВД. Архив Сталина. Документы высших органов партийной и государственной власти. 1937—1938. — М., 2004.
60. Ляшенко Л. М. Революционные народники. — М., 1989.
61. Магомедов М. Г. Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
62. Малышева О. Г. Отечественная историческая наука на рубеже XIX-XX вв. - М., 2002.
63. Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
64. Медушевский А. Н. Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
65. Медушевский А. Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало XX века. — М., 2005.
66. Мельтюхов М. И. Упущенный шанс Сталина: Советский Союз и борьба за Европу: 1939—1941 гг. — М., 2002.
67. Мироненко С. В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
68. Мионов Б. Я. Социальная история России. В 2 т. — СПб., 1999.
69. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. — М., 1989.
70. Молчанов Я. Я. Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
71. Москва. Быт XIV—XIX веков. — М., 2005.
72. Мыльников А. Петр III. — М., 2002.
73. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. — М., 1990.
74. Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
75. Наш край: Документы, материалы, 1777-1917гг. – Ставрополь, 1977.
76. Наш край: Документы, материалы, 1917-1977гг. – Ставрополь, 1983.
77. Никонов В. Молотов: молодость. — М., 2005.
78. НЭП: взгляд со стороны. — М., 1991.
79. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? — М., 1991.

80. Осокина Е. А. Иерархия потребления: о жизни людей в условиях сталинского снабжения: 1928—1935 гг. — М., 1993.
81. Очерки русской культуры XIXв.: общественно-культурная среда, — М., 1998.—Т. 1.
82. Павленко Н. И. Петр Великий. — М., 1990.
83. Павленко Н. И. Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
84. Павлов Д. Русско-японская война 1904—1905 гг.: секретные операции на суше и на море. — М., 2004.
85. Павлюченков С. А. Военный коммунизм в России: власть и массы. — М., 1997.
86. Панова В. Г., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. — М., 1990.
87. Пантин И. К., Плимак Е. Г., Хорос В, Г. Революционная традиция в России: 1783 — 1883. — М., 1986.
88. Песков А. М. Павел I. — М., 2003.
89. Пирумова Н. М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XXв. — М., 1986.
90. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти: 1945—1991. — М., 1998.
91. Плимак Е. Г., Пантин И. К. Драма российских реформ и революций. — М., 2000.
92. Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени. — М., 1993.
93. Политические партии России первой трети XXвека: энциклопедия. — М., 1996.
94. Политические партии России: история и современность. — М., 2000.
95. Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XXв. — М., 1997.
96. Рапов О. М. Русская церковь в IX—первой трети XIIв.: принятие христианства. — М., 1988.
97. Рассказы по истории Средних веков/под ред. А.А.Сванидзе. — М., 1996.
98. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
99. Российские консерваторы. — М., 1997.
100. Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
101. Россия в XX веке: судьбы исторической науки. — М., 1996.
102. Россия нэповская. — М., 2002.
103. Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
104. Румянцева М. Ф. Методология истории. — М., 2002.
105. Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М., 1996.
106. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. - М., 1982.
107. Рыбаков Б. А. Язычество Древней Руси. — М., 1987.
108. Самсонов А. М. Вторая мировая война. — М., 1989.
109. Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
110. Сарабьянов Д. В. История русского искусства конца XIX— начала XX века. — М., 1993.
111. Сахаров А. М. Образование и развитие Российского государства в XVI—XVII вв. - М., 1969.
112. Сахаров А. Н. Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). — М., 1980.
113. Седов В. В. Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
114. Симонов Я. С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920—1950-е годы: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление. — М., 1996.
115. Скрынников Р. Г. Иван Грозный. — М., 1975.
116. Скрынников Р. Г. Три Лжедмитрия. — М., 2003.
117. Скрынников Р. Г. Царство террора. — СПб., 1992.
118. Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. - первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
119. Советская историография. — М., 1996.
120. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал. В 2 т. — М., 1997.
121. Соловей В. Д. Русская история: новое прочтение. — М., 2005.
122. Соловьева А. М. Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.
123. Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». — М., 1993.
124. Становление российского парламентаризма начала XX века / под ред. Н. Б. Селунской. — М., 1996.
125. Тарновский К. П. Социально-экономическая история России: начало XX века. — М., 1990.
126. Таубман У. Хрущев. — М., 2005.
127. Тепцов Н. В. Аграрная политика: на крутых поворотах 20-30-х гг. - М., 1990.

128. Терещенко А. В. Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
129. Тихомиров М. Н. Древнерусские города. — М., 1956.
130. Тихомиров М. И. Древняя Русь. — М., 1975.
131. Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991.
132. Томсинов В. А. Аракчеев. — М., 2003.
133. Томсинов В. А. Временщик (А. А. Аракчеев). — М., 1996.
134. Троицкий И. III Отделение при Николае I. — Л., 1990.
135. Тюкавкин В. Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
136. Урилов И. Х. История российской социал-демократий (меньшевизма). — М., 2005.
137. Уткин А. И. Вторая мировая война. — М., 2002.
138. Уткин А. И. Мировой порядок XXI века. — М., 2001.
139. Уткин А. И. Первая мировая война. — М., 2002.
140. Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
141. Федоров В. А. Декабристы и их время. — М., 1992.
142. Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. — М., 1997.
143. Федосюк Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века. — М., 1998.
144. Феномен Косыгина: записки внука. Мнения современников. — М., 2004.
145. Финно-угры в эпоху средневековья. — М., 1987.
146. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм: социальная история Советской России в 30-е годы: город. — М., 2001.
147. Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
148. Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
149. Хлевнюк О. Политбюро: механизмы политической власти. — М., 1997.
150. Хлевнюк О. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. - М., 1992.
151. Христофоров И. А. «Аристократическая» оппозиция Великим реформам: конец 1850-х— середина 1870-х гг. — М., 2002.
152. Цакунов С. В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы. — М., 1994.
153. Цымбаев Н. И. Славянофильство. — М., 1986.
154. Черепнин Л. В. Земские соборы Российского государства в ХУБ-ХУП вв. - М., 1978.
155. Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV—XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.
156. Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.
157. Чулков Г. И. Императоры: психологические портреты. — М., 1991.
158. Шанин Т. Революция как момент истины: Россия 1905-1907 гг. - М., 1997.
160. Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб. пособие.
161. Шацилло К. Ф. Русский либерализм накануне революции 1905-1907 гг. - М., 1985.
162. Шелохаев В. В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии: 1907—1914 гг. — М., 1991.
163. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). - СПб., 1997.
164. Шубин Л. В. Парадоксы перестройки: упущенный шанс СССР. - М., 2005.
165. Эйдельман Я. Я. Революция сверху в России. — М., 1988.
166. Энциклопедия купеческих родов. — М., 1995.
167. Эпоха Ельцина: очерки политической истории. — М., 2001.
168. Яковлев Н. Н. Последняя война старой России. — М., 1994.
169. Янин В. Л. Я послал тебе бересту... — М., 1975.