


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
средняя общеобразовательная школа № 11 н.п.Зареченск

«Рассмотрена»  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2018 г.



«Утверждаю»  
и.о. директора школы:  
 Архипова В.А.  
приказ №79 от «31» августа 2018 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Право»  
(базовый уровень)  
для 10 – 11 классов

Разработчик: Юнгина В.Ф.,  
учитель истории и обществознания

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву(базовый уровень); Образовательной программы школы.

Рабочая программа предназначена для изучения права в средней школе на базовом уровне.

Изучение права на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- *Развитие личности*, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.
- *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
- *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
- *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
- *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего общего образования на базовом уровне, по 0,5 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Часы резерва использованы на изучение темы «Основные конституционные права и обязанности граждан в России» (2 ч) и «Процессуальные правоотношения» (1 ч), на уроки контроля ( 2 ч).

### Тематическое планирование

Примерная программа		Рабочая программа	
		10 класс	11 класс
Содержательные линии	Кол-во часов	Кол-во часов	Кол-во часов
Система российского права	5	5	-
Гражданство в Российской Федерации	1	1	-
Основные конституционные права и обязанности граждан в России	5	6	-
Гражданские правоотношения	6	4	2
Семейные правоотношения	2	-	2
Трудовые правоотношения	4	-	4

Процессуальные правоотношения	6		7
Социальное обеспечение	1	-	1
Резерв	5	1	1
Всего	35	17	17
		34	

## Содержание учебного материала (34 ч)

### 10 класс (17 часов)

#### **Система российского права (5 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Гражданство в Российской Федерации (1 ч)**

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

#### **Основные конституционные права и обязанности граждан в России (6 ч)**

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

#### **Гражданские правоотношения (4 ч)**

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.

### 11 класс (17 часов)

#### **Гражданские правоотношения (2 ч)**

Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их

рассмотрения.

### **Семейные правоотношения (2 часа)**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

### **Трудовые правоотношения (4 часа)**

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

### **Процессуальные правоотношения (7 часа)**

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### **Социальное обеспечение (1 час)**

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

### **В результате изучения права на базовом уровне ученик должен**

#### ***знать/понимать:***

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

#### ***уметь:***

Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательные и законодательные процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров.

#### ***объяснять:***

Происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;

содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правонарушений; особенности правонарушений, регулируемых публичным и частным правом.

**различать:**

Формы (источники) права, субъекты права; виды судопроизводства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

**приводить примеры:**

Различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Право.10-11классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Ф.Никитин. - М.: Просвещение, 2013.
2. Методические разработки по праву: 10-11 классы/ под. ред. А.Ф.Никитина, М.: Просвещение, 2013.

### **Список литературы**

- 1.Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2002.
2. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2002;
3. Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2004.
- 4 Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2007.
5. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2000.
6. Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2003.
7. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2004.
8. Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2004.
9. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2003.
10. Основы российского права.— М., 2007.
11. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.
12. Права человека. История, теория, практика.— М., 2005.
13. Сборник кодексов РФ.— М., 2008.