

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
средняя общеобразовательная школа № 11 н.п. Зареченск

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 31» августа 2018 г.

«Утверждено»  
приказ № 77 от «31» августа 2018 г.

И. о. директора школы:  
В. А. Архипова



Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык»  
для 5 – 9 классов  
разработана на основе примерной программы по русскому языку  
федерального государственного общеобразовательного стандарта  
основного общего образования

Разработали:  
Запорожец О.Л.,  
учитель русского языка  
и литературы  
Шайдурова В.В.  
учитель русского языка  
и литературы 5-6 классов

2018 - 2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. №1644, Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. От 31.12.2015 № 1577);
- 2.Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- 3.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ, СОШ №11, составной частью которой является данная рабочая программа
- 4.Учебного плана МБОУ, СОШ № 11;

С учетом обучения в условиях Крайнего Севера учебный план составляет 34 недели. На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится:

- 5 класс- 170 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю),
- 7 класс - 136 часа (4 часа в неделю),
- 8 класс - 136 часа (3 часа в неделю + 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений),
- 9 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации данной программы используется линия учебников под редакцией М.Разумовской. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ООУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- 1) -совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
  - создать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; уметь различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участвовать в диалоге и полилоге;
  - владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
  - владеть навыками различных видов чтения на русском языке (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности; информационной переработки прочитанного материала;
  - владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
  - адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; осуществлять информационную переработку текста, передавать его смысл в устной и письменной форме, а также уметь характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
  - участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
  - создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм

современного русского литературного языка и речевого этикета;

-анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально- смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

-использовать знание алфавита при поиске информации;

-уметь оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

-выявлять основные особенности устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

-уметь создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимать определяющую роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанно использовать речевые средства для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- расширять свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) - использовать коммуникативно-эстетические возможности русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи,

- уместное использовать фразеологические обороты в речи;

- корректно и оправданно употреблять междометия для выражения эмоций, этикетных формул;

- использовать в речи синонимичные имен прилагательных в роли эпитетов;

4)расширять и систематизировать научные знания о языке, его единицах и категориях; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики:

- идентифицировать самостоятельные (знаменательные) служебные части речи и их формы по значению и основным грамматическим признакам;

- распознавать существительные, прилагательные, местоимения, числительные, наречия разных разрядов и их морфологических признаков, уметь различать слова категории состояния и наречия;

- распознавать глаголы, причастия, деепричастия и их морфологические признаки;

-распознавать предлоги, частицы и союзы разных разрядов, определять смысловые оттенки частиц;

- распознавать междометия разных разрядов, определять грамматические особенности междометий;

5)- формировать навыки проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

-проводить фонетический, орфоэпический, морфемный и словообразовательный (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексический, морфологический анализ слов, анализ словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов,

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;

-анализировать текст и распознавать основные признаки текста, уметь выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

-определять звуковой состав слова, правильно делить на слоги и правильно их переносить; давать характеристику звуков слова;классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- определять лексическое значение слов, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;
- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проводить морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи; давать характеристику общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определять их синтаксические функции;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- выделять словосочетание в составе предложения, определять главное и зависимое слово в словосочетании, определять его вид; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определять грамматическую основу предложения;
- распознавать распространенные и нераспространенные предложения, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращения; вводные и вставные конструкции;
- опознавать сложные предложения, типы сложных предложений, сложных предложений с различными видами связи, выделять средства синтаксических связей между частями сложного предложения; опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- определять функционально-смысловые типы речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создавать тексты различных типов речи и соблюдать норм их построения;
- определять виды связи, смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- уметь использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользоваться толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользоваться орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- пользоваться фразеологическими словарями для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- пользоваться морфемными, словообразовательными, этимологическими словарями для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- пользоваться словарями для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладеть основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретать опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию, овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- находить орфограммы и применять правила написания слов с орфограммами;
- осваивать правила правописания служебных частей речи и умение применять их на письме;
- применять правильный перенос слов;

- применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка, определять место ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявлять смысловые, стилистические различия синонимов, употреблять их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативно изменять формы существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдать грамматические нормы, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдать видовременную соотнесенность глаголов-сказуемых в связном тексте;

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## Предметные результаты освоения регионального компонента:

### Выпускник научится:

- употреблять регионально ориентированные слова в соответствии с лексическим значением, а также условиями и задачами общения; правильно их произносить и писать;
- анализировать речь (свою и окружающих), распознавать в ней отступления от литературных норм, совершенствовать речевую культуру;
- анализировать и создавать тексты разных типов и стилей о Кольском Севере (о природе, экономике, истории, культуре края);
- пользоваться словарями (И.С.Меркурьев «Живая речь Кольских поморов», В.Г. Мужиков «Географический словарь Мурманской области» и др.)

### Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать топонимы и микротопонимы своего региона (города, поселка, села), их произношение, правописание и образование.
- распознавать семантику и сферу употребления слов, отражающих особенности (природно-климатические, экономические, культурно-исторические и др.) Кольского Севера;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова некоторые специфические черты поморского говора в сопоставлении с литературным языком;
- анализировать историко-культурных особенностей речевого этикета северян, язык как культурно-историческую среду, воплощающую в себе историю, обычаи, традиции края.

## Содержание учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК» (5 – 9 КЛАССЫ)

### 2.2.2.1. Русский язык

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

### **Речь. Речевая деятельность**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный,

диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа).  
Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

## **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

*Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения.*

*Межкультурная коммуникация.*

**Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

## **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

## **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

## **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

## **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного

предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» 5 класса**

### **Речь и речевая деятельность.**

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.

Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Текст. Тема текста. Основная мысль текста. Порядок расположения предложений в тексте. Абзац как часть текста.

Разговорная и книжная речь. Основные особенности разговорной речи: сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства.

Строение текста типа рассуждение-доказательство. Связь предложения в тексте. «Данное» и «Новое» в предложениях. Строение текста повествования. Строение текста описания предмета.

Виды речевой деятельности (письмо).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).

Овладение приемами работы с информационными источниками.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное). Написание сочинения –повествования, сочинения –описания, сочинения – рассуждения.

### **Культура речи**

Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, грамматические). Виды лингвистических словарей. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения.

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

#### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык).

Основные лингвистические словари.

#### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпические словари.

#### **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание.

Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические).

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением) Лексический анализ слова.

Чередования гласных и согласных в словах. Правописание чередующихся а – о в корнях -лаг- – -лож-, -рос- – -раст- (-растц-). Буквы о – ё после шипящих в корнях слов.. Правописание приставок. Правописание приставок. Буквы ы – и после ц.

### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол). Морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Служебные части речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, глаголов).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

### **Глагол.**

Словообразование глаголов. Вид глагола. Корни с чередованием букв е – и. Инфинитив. Наклонение глагола. Образование сослагательного (условного) наклонение глагола. Образование повелительного наклонение глагола. Времена глагола. Спряжения глагола. Лицо и число. Правописание безударных личных окончаний глагола. Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.

### **Имя существительное.**

Определение имени существительного. Словообразование имен существительных. Употребление суффиксов существительных –чик-, -щик-. Употребление суффиксов существительных –ек-, -ик- (-чик-). Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Собственные и нарицательные имена существительные. Род имен существительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных. Число имен существительных. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Употребление имен существительных.

### **Имя прилагательное.**

Определение имя прилагательное. Прилагательные качественные. Относительные и притяжательные. Правописание окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Образование сравнительной степени прилагательного. Образование превосходной степени прилагательного.

### **Синтаксис.**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (распространенные – нераспространенные) Однородные члены предложения. Сложные предложения. Типы сложных предложений.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Нормы построения предложений с прямой речью. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Правила обозначения буквами согласных звуков. Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу; чк, чн, нч, нщ, щн, рщ. Мягкий знак после шипящих в корне имен существительных и глаголов. Разделительные Ъ и Ь. НЕ с глаголами. Написание –тся, - ться в глаголах. Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными. Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах –

ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах –ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе –чик (-щик).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» 6 класса

### **Речь. Речевая деятельность**

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей: научного, официально-делового). Стили речи: научный стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства), официально-делового стиля. Разграничение деловой и научной речи. Определение научного понятия.

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема. Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи. Типовые фрагменты текста: описание места, описание состояния окружающей среды. Текстовая роль повтора, способы выражения «данного» и «нового» в предложениях, фрагментах; способы соединения фрагментов в целом тексте.

Анализ текста. Приёмы работы с учебной книгой. Информационная переработка текста.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое)

Написание сочинений.

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты. Виды лингвистических словарей.

Правильное употребление сложносокращённых слов. Правильное употребление в речи имён существительных, прилагательных и глаголов.

*Наблюдение за употреблением имён существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.*

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

#### **Общие сведения о языке**

Русский язык – национальный язык русского народа.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке, территориальные диалекты, просторечие)

Взаимосвязь языка и культуры. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербол, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьёй.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

#### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Изменение звуков в речевом потоке.

Основные нормы произношения имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений, числительных (нормы, определяющие произношение гласных звуков).

Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.д.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.). Допустимые варианты произношения и ударения.

#### **Морфемика и словообразование**

Словообразовательный анализ слова.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращённых слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

#### **Лексикология и фразеология**

Лексикология как раздел лингвистики. Прямое и переносное значения слова. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова. Фразеологические словари. Употребление глаголов во фразеологизмах. Употребление числительных в фразеологизмах. Употребление местоимений во фразеологизмах. Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в текстах. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного словоупотребления (причастий, деепричастий, числительных, местоимений).

## **Морфология**

Нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий).

Морфологические свойства причастий, деепричастий, числительных, местоимений.

*Причастие* как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические свойства, роль в предложении. Суффиксы причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные страдательные причастия; их синтаксическая роль в предложении. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий. *Не* с причастиями.

Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. Употребление причастий в текстах разных стилей.

*Деепричастие* как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические свойства, роль в предложении. Суффиксы деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. *Не* с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Употребление деепричастий в текстах разных стилей.

*Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.*

*Местоимение* как часть речи: особенности значения, морфологических и синтаксических свойств. Разряды местоимений: значение, изменение, правописание, роль в предложении.

*Имя числительное* как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические свойства, роль в предложении. Числительные простые, сложные и составные; их правописание.

Числительные количественные, порядковые, собирательные, дробные; их значение, особенности склонения и правописания.

## **Синтаксис**

Пунктуация в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.

Синтаксические свойства местоимений в предложении. Синтаксическая роль деепричастия.

Синтаксическая роль причастия. Синтаксическая роль прилагательных.

Синтаксическая роль существительного.

## **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова.

Правописание сложных имен существительных и прилагательных; употребление *н*, *nn* в именах прилагательных, образованных от имен существительных; правописание приставок *при-* и *пре-*, букв *ы*—*и* в корне после приставок. Слитное и дефисное написание *НЕ* с причастиями.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях **-гор-** - **-гар-**, **-кос-** - **-кас-**. Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**, буквы **ы** и **и** после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных **о** и **е**. **Не** с именами прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах **-ан-**(**-ян-**), **-ин-**, **-онн-** (**-енн-**) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов **-к-** и **-ск-**. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Знаки препинания в конце предложения; запятая при однородных членах, между частями сложного предложения, при обращении; пунктуационное оформление прямой речи перед и после слов автора.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. Деепричастный причастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным и причастным оборотом.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» 7 класса**

### **Речь. Речевая деятельность**

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Стили речи. Основные особенности функциональных стилей. Публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Жанры публицистического стиля и устной публичной речи: (выступление, обсуждение, *статья, интервью*, очерк, заметка в газету) Типы речи: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

Текст. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; способы (последовательный и параллельный) и средства связи предложений в тексте.

Изложение (подробное, выборочное, сжатое)

### **Культура речи**

Языковая норма, ее функции. Употребление и произношение наречий, предлогов, союзов, частиц.

### **Общие сведения о языке**

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация, её функции, основные элементы интонации.

Фонетический анализ слова.

### **Морфемика и словообразование**

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Способы образования слов (неморфологические).

Словообразовательный анализ слова.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

### **Лексикология и фразеология**

*Понятие об этимологии.* Этимологический словарь.

Омонимия, омонимы, различение в речи омонимов.

### **Морфология**

**Наречие.** Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная. Разряды наречий по значению. Слова категории состояния. Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Правильное произношение употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

### **Служебные части речи.**

**Предлог.** Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

### **Союз**

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Правильное произношение союзов.

**Частица.** Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

**Междометия и звукоподражательные слова.** Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

### **Синтаксис**

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения. Синтаксическая роль самостоятельных частей речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация.**

Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—нн в наречиях; слитное и раздельное

написание наречных слов. Правописание предлогов. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи. Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Правописание междометий и звукоподражаний.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» 8 класса

### **Речь и речевая деятельность.**

Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы, расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

Функционально- смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).

Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа).

Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства. Высказывания, ориентированные на жанр репортажа: репортаж-повествование о событии (посещении театра, экскурсии, походе); репортаж-описание памятника истории или культуры (родного города, посёлка, улицы, музея). Высказывание, ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке). Высказывание, ориентированное на жанр проблемной статьи.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (сжатое).

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы.

### **Основные разделы науки о языке**

#### **Общие сведения о языке**

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Историческое развитие русского языка.*

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

#### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Фонетический анализ слова.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

#### **Морфемика и словообразование**

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

#### **Лексикология и фразеология**

Основные лексические нормы современного русского литературного языка (различение в речи антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.).

#### **Морфология**

Морфологический анализ слова.

#### **Синтаксис**

##### **Словосочетание и предложение**

Словосочетание как синтаксическая единица. Строение словосочетания: главное и зависимое слова. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Интонация простого предложения и её элементы. Логическое ударение и порядок слов как средство повышения точности и выразительности речи. Интонация побудительных, восклицательных, вопросительных предложений. Правильное построение словосочетаний с разными видами подчинительной связи: управлением и согласованием.

##### **Синтаксис простого предложения**

**Двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены предложения.** Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Пунктуация предложений со сравнительными оборотами. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием и сложносокращёнными словами. Синонимика составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

**Односоставные простые предложения.** Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные). Особенности интонации простого односоставного предложения. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы.

### **Неполные предложения.**

Понятие о неполных предложениях. Особенности интонации простого неполного предложения. Наблюдение за использованием неполных предложений в разговорной (в диалоге) и в книжной речи.

### **Предложения с однородными членами.**

Однородные члены предложения, их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и с помощью сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов.

Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Особенности интонации простого предложения с однородными членами.

### **Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями, междометиями).**

Обращение нераспространённое и распространённое, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Особенности интонации предложений с вводными словами и предложениями. Наблюдение за использованием обращений в разных стилях речи, а также в художественных текстах как средство характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Вводные слова как средство связи предложений в тексте.

### **Предложения с обособленными членами.**

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Особенности интонации предложений с обособленными и уточняющими членами. Правильное построение предложений с обособленными определениями и обстоятельствами. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения и сопоставимых с ними синтаксических конструкций (обособленных определений и составных сказуемых, обособленных обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, и простых сказуемых).

### **Прямая и косвенная речь.**

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Цитата как способ передачи чужой речи. Диалог. Интонационное своеобразие диалога. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Запятая между однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами

Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Знаки препинания при обращении. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при прямой речи..

Выделение цитаты знаками препинания. Одиночные и парные знаки препинания

Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Употребление дефиса. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык» 9 класса

### **Речь и речевая деятельность.**

Основные жанры официально-делового стиля (заявление, доверенность, расписка, резюме), специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым),

Овладение приёмами работы с информационными источниками (СМИ, ресурсы Интернета)

### **Культура речи**

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (лексические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

*Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### **Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.**

#### **Общие сведения о языке**

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа.

Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей.

Языковые особенности художественного текста.

#### **Фонетика, орфоэпия и графика**

Смыслоразличительная роль ударения

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

#### **Морфемика и словообразование**

Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара.

#### **Лексикология и фразеология**

Лексическая сочетаемость. Паронимы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).

Стилистическая помета в словаре.

#### **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Омонимия слов разных частей речи.

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Общекатегориальное значение каждой самостоятельной (знаменательной) части речи

Морфологический анализ слова.

#### **Синтаксис.**

##### **Сложные предложения.**

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов.

Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные.

##### **Сложносочинённые предложения.**

Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.

Интонация сложносочинённого предложения.

*Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочинённого предложения и ряда простых предложений.*

##### **Сложноподчинённое предложение.**

Строение сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные виды сложноподчинённых предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа

действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. *Синонимика сложных союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчинённого и простого предложений. Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений разного вида в разных типах речи.*

### **Бессоюзное сложное предложение.**

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения.

### **Сложное предложение с разными видами связи.**

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи.

Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи).

*Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи.*

### **Правописание: орфография и пунктуация**

Соблюдение основных орфографических норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Запятая между частями сложносочинённого предложения.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи.

## **Содержание регионального компонента учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### ***Речевое общение***

**Чтение.** Формирование культуры чтения в процессе изучения регионально ориентированных текстов. Совершенствование умения извлекать информацию из различных краеведческих источников.

**Слушание.** Понимание на слух художественных, публицистических, учебно-научных и научно-популярных текстов о крае, их основной и дополнительной информации.

**Говорение.** Создание устных монологических высказываний на региональные темы (природа, экономика, культура, в том числе языковая, история).

**Письмо.** Подробное, сжатое и выборочное изложение текстов, отражающих природно-климатические, экономические, культурно-исторические особенности Кольского Севера. Сочинения разных типов и стилей речи и другие формы высказываний региональной направленности.

### ***Общие сведения о русском языке***

Русский язык - национальный язык русского народа. Северное наречие - составная часть русского национального языка.

Поморский говор Мурманской области - один из говоров северного русского наречия. Сведения об изучении поморского говора Мурманской области. И.С. Меркурьев - диалектолог, исследователь поморского говора Мурманской области. Словарь И. С. Меркурьева «Живая речь Кольских поморов».

Языковые контакты северян.

Регионально ориентированные тексты разных типов и стилей речи, их анализ; отбор языковых средств, специфичных для речи северян

Отражение в русском национальном языке культуры и истории Кольского края. Историко-культурные особенности речевого этикета северян. Речевой этикет Кольских поморов.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в фольклорных произведениях северян, в художественной литературе и исторических текстах о крае; объяснение их значения с помощью региональных словарей. Роль письма в истории культуры Кольского Севера. Дни славянской письменности и культуры на Мурмане.

### ***Фонетика и орфоэпия***

Фонетические особенности поморского говора: оканье, ёканье, цоканье.

Отступления от литературных норм произношения и ударения в речи северян. Причины отступлений. Оценка собственной речи и речи земляков с точки зрения орфоэпии.

**Морфемика (состав слова) и словообразование** Способы образования слов в северных диалектах. Способы образования топонимов и микротопонимов Кольского края. Сложные слова в местных географических названиях.

**Лексика и фразеология**

Особенности лексикона северян. Лексическое значение слов, отражающих природно-климатические, историко-культурные, экономические особенности Кольского Севера. Толкование лексического значения слов, отражающих специфику края. Однозначные и многозначные слова, называющие реалии края. Слова-образы Кольского Заполярья. Метафоры в текстах художественных произведений, посвященных Кольскому Северу.

Омонимы, синонимы и антонимы в речи северян. Наблюдение 'за использованием их в устных и письменных текстах о Кольском крае.

Происхождение региональной лексики. Исконно русские и заимствованные слова, называющие реалии Кольского Севера. Причины заимствования слов. Основные языки - источники лексических заимствований.

Топонимы и микротопонимы Мурманска: исконно русские и заимствованные.

Устаревшие слова, отражающие историю Кольского края.

Общеупотребительная региональная лексика и лексика ограниченного употребления. Тематические группы общеупотребительных слов, называющих реалии Кольского Севера.

их значения с помощью региональных словарей. Роль письма в истории культуры Кольского Севера. Дни славянской письменности и культуры на Мурмане.

**Фонетика и орфоэпия**

Фонетические особенности поморского говора: оканье, ёканье, цоканье.

Отступления от литературных норм произношения и ударения в речи северян. Причины отступлений. Оценка собственной речи и речи земляков с точки зрения орфоэпии

**Морфемика (состав слова) и словообразование**

Способы образования слов в северных диалектах. Способы образования топонимов и микротопонимов Кольского края. Сложные слова в местных географических названиях.

**Лексика и фразеология**

Особенности лексикона северян. Лексическое значение слов, отражающих природно-климатические, историко-культурные, экономические особенности Кольского Севера Севера. Дни славянской письменности и культуры на Мурмане.

**Фонетика и орфоэпия**

Фонетические особенности поморского говора: оканье, ёканье, цоканье.

Отступления от литературных норм произношения и ударения в речи северян. Причины отступлений. Оценка собственной речи и речи земляков с точки зрения орфоэпии

**Морфемика (состав слова) и словообразование**

Способы образования слов в северных диалектах. Способы образования топонимов и микротопонимов Кольского края. Сложные слова в местных географических названиях.

**Лексика и фразеология**

Особенности лексикона северян. Лексическое значение слов, отражающих природно-климатические, историко-культурные, экономические особенности Кольского Севера.

Тематическое распределение содержания программы учебного предмета «Русской язык» в 5 - 9 классах

Содержательные линии	Раздел примерной программы	Содержание разделов	Распределение часов по классам					Всего часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Формирование коммуникативной компетенции	I. Речь. Речевая деятельность.		31	38	28	26	15	138
Формирование культуроведческой компетенции	II. Культура речи		5	1	2	4	2	14
Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	III. Общие сведения о русском языке. Основные разделы языка.		134	165	106	106	85	596
		3.1. Общие сведения о русском языке	2	8	2	2	2	16
		3.2. Фонетика, орфоэпия и графика	8	9	2	1	1	21
		3.3. Морфемика и словообразование	10	5	9	1	1	26
		3.4. Лексикология и фразеология	15	13	4	1	1	34
		3.5. Морфология	40	72	44	1	10	167
		3.6. Синтаксис.	23	6	12	75	60	175
		3.7. Правописание: орфография и пунктуация	36	52	33	26	10	157
Всего часов по классам			170	204	136	136	102	748
Практическая часть программы	Сочинение		4	5	5	4		14
	Изложение		3	2	3	3		11
НРК			17	19	16	6		58
Развитие речи			28	38	28	26		120
Контрольная работа			12	11	8	9		40

## Поурочное планирование по русскому языку в 5 классе на 2018 – 2019 учебный год

№ блока	Название раздела	№ урока	Тема урока		
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.1. Общие сведения о языке.	1.	Роль языка в жизни человека. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации. Северное наречие – составная часть русского национального языка	НРК	
I. Речь. Речевая деятельность		2.	Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Поморский говор- один из говоров северного наречия	НРК	
		3.	Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).		
<b>Повторение изученного в начальных классах</b>					
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.2. Фонетика. Графика.	4.	Звуки речи. Система гласных звуков. Фонетический анализ слова. Оканье и ёканье в диалектной речи Русского Севера.	НРК	
		5.	Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при форм- и словообразовании. Отступления от литературных норм произношения и ударения в речи северян	НРК	
		6.	Звуки и буквы. Соотношение буквы и звука. Состав русского алфавит, названия букв. Фонетические особенности северного наречия русского языка.	НРК	
	3.7. Правописание: пунктуация и орфография	7.	Орфография. Понятие орфограммы. Роль письма в истории культуры Кольского Севера.	НРК	
		8.	Правописание гласных в составе морфем и на стыке морфем.		
		9.	Правописание согласных в составе морфем и на стыке морфем.		
		10.	Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу, нч, чн, чк, ни, риц. Правописание гласных после шипящих.		
		11.	Мягкий знак после шипящих в конце имен существительных и глаголов.		
		12.	Разделительные ь и ъ.		
		13.	Не с глаголами.		
		14.	Написание -тся, -ться в конце глаголов.		
		15.	Орфографический анализ слова. Использование орфографического словаря. Грамотное написание слов, отражающих реалии Кольского Севера.	НРК	
	16.	Стартовая диагностическая работа по материалам, изученным в начальной школе	КР		
	I. Речь. Речевая деятельность		17.	Текст как продукт речевой деятельности. Формально- смысловое единство и коммуникативная направленность текста. Тема текста.	РР
			18.	Основная проблема текста.	РР
19.			Основная идея текста.	РР	
III. Общие сведения о	3.3 Морфемика и словообразование	20.	Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание.		

языке. Основные разделы языка	3.5 Морфология	21.	Словообразующие морфемы: приставка, суффикс. Корень. Однокоренные слова. Основа слова.	
		22.	Формообразующие морфемы: окончание. Нулевая морфема. Морфемные словари русского языка.	
		23.	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи.	
		24.	Имя существительное и имя прилагательное (повторение).	
		25.	Глагол (повторение).	
		26.	Служебные части речи: предлог, союз, частица (повторение).	
	3.6 Синтаксис	27.	Простое предложение (повторение). Запятая в простом предложении (повторение).	
		28.	Сложное предложение (повторение).	
		29.	Контрольная работа по теме «Синтаксис» (повторение изученного в 4 классе)	КР
I. Речь. Речевая деятельность		30.	Порядок расположения предложений в тексте. Абзац как часть текста. Строение абзаца. Микротема текста.	РР
		31.	Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение.	РР
		32.	Тип текста описание. Подготовка к написанию сочинения-описания по картине И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	РР соч
		33.	Написание сочинения по картине И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».	РР соч
<b>Систематический курс русского языка.</b>				
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.2 Фонетика, орфоэпия и графика	34.	Наука фонетика. Система гласных звуков. Произношение ударных и безударных гласных звуков	
		35.	Система согласных звуков. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных.	
		36.	Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Оглушение и озвончение согласных звуков. Диктант по материалам, изученным в начальной школе.	
		37.	Орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпический разбор слова. Орфоэпические словари и их использование.	
		38.	Способы обозначения [j'] на письме. Буквы е, ё, ю, я. Отклонения от литературных норм произношения и ударения в речи северян.	НРК
I. Речь. Речевая деятельность		39.	Овладение различными видами чтения (изучающим). Подготовка к изложению текста «Барсучонок» Скребницкого.	РР изл
		40.	Изложение повествовательного прочитанного текста «Барсучонок» Скребницкого.	РР изл
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.1 Общие сведения о языке	41.	Формы функционирования современного русского языка (литературный язык). Особенности литературного языка.	
	3.4 Лексикология и фразеология	42.	Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Толковые словари русского языка.	
		43.	Однозначные и многозначные слова. Однозначные и многозначные слова, называющие реалии Кольского края.	НРК
		44.	Прямое и переносное значения слова. Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет и др.).	
		45.	Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Словари	

			фразеологизмов русского языка и их использование.	
		46.	Синонимы. Словари синонимов русского языка и их использование. Наблюдение за использованием синонимов в устных и письменных текстах.	
		47.	Антонимы. Словари антонимов русского языка. Наблюдение за использованием антонимов в устных и письменных текстах.	
		48.	Омонимы. Виды омонимов. Различение омонимов и многозначных слов в речи. Омонимы о речи северян	НРК
		49.	Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Лексический анализ слова. Топонимика как науки. Топонимы Кольского края.	НРК
		50.	Профессиональная лексика. Профессионализмы. Специальная лексика профессий, типичных для Мурманской области.	НРК
		51.	Диалектная лексика. Диалектизмы, жаргонизмы.	
		52.	Активный и пассивный словарный запас. Историзмы и архаизмы. Словари устаревших слов. Устаревшие слова, отражающие историю края.	
II. Культура речи		53.	Речевой этикет. Употребление в речи этикетных слов и выражений. Словарь И.С.Меркурьева «Живая речь Кольских поморов».	НРК
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.4 Лексикология и фразеология	54.	Пути пополнения словарного состава языка - образование новых слов и заимствование. Исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов и их использование.	
		55.	Неологизмы. Наблюдение за использованием неологизмов в текстах. Словари неологизмов.	
		56.	Контрольная работа по теме «Лексика». Работа со словарями русского языка.	КР
I. Речь. Речевая деятельность		57.	Подготовка к написанию сочинения-описания по картине И. И. Шишкина «Корабельная роща».	РР/соч
		58.	Написание сочинения по картине И. И. Шишкина «Корабельная роща».	РР/соч
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.3 Морфемика и словообразование	59.	Морфологические способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный.	
		60.	Неморфологические способы образования слов: сложение. Виды сложения. Способы образования топонимов Кольского края.	НРК
		61.	Чередование гласных звуков. Правописание чередующихся гласных <i>а-о</i> в корнях –лаг-лож-.	
		62.	Правописание чередующихся гласных <i>а-о</i> в корнях -рос -раст-(-ращ-).	
		63.	Чередование согласных звуков.	
	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	64.	Буквы <i>о - ё</i> после шипящих в корнях слов.	
		65.	Правописание приставок.	
66.		Буквы <i>и - ы</i> после <i>ц</i> .		
I. Речь. Речевая деятельность		67.	Разговорная и книжная речь.Основные особенности разговорной речи:сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства.	РР
		68.	Основные жанры разговорной речи - рассказ, беседа, спор.	РР
III. Общие	3.6 Синтаксис	69.	Синтаксис как раздел лингвистики. Единицы синтаксиса русского языка.	

сведения о языке. Основные разделы языка		70.	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	
		71.	Виды связи в словосочетании. Разбор словосочетания.	
		72.	Предложение как основная единица синтаксиса. Грамматическая основа предложения.	
		73.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные.	
		74.	Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные. Предложения распространенные и нераспространенные.	
		75.	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.	
		76.	Типы сказуемого, способы его выражения.	
	3.7. Правописание: орфография и пунктуация	77.	Тире между подлежащим и сказуемым.	
		78.	Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	КР
	3.6 Синтаксис	79.	Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (односоставные и двусоставные).	
		80.	Диктант по теме «Главные члены предложения».	КР
		81.	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения.	
		82.	Способы выражения определения.	
		83.	Способы выражения обстоятельства.	
84.		Применение знаний по теме «Второстепенные члены предложения» в практике правописания		
85.		Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	КР	
I. Речь. Речевая деятельность	86.	Виды речевой деятельности: письмо. Сочинение-описание по картине К. Ф. Юона «Русская зима»	РР соч	
	87.	Написание сочинения по картине К. Ф. Юона «Русская зима»	РР соч	
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.6 Синтаксис	88.	Однородные члены предложения. Средства связи однородных членов предложения.	
		3.7. Правописание: орфография и пунктуация	89.	Знаки препинания при однородных членах предложения.
	90.		Обобщающее слово перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова	
	91.		Обобщающее слово после однородных членов. Тире перед обобщающим словом.	
	92.	Обращение, его функции и способы выражения. Знаки препинания при обращении. Особенности обращений в речи Кольских поморов.	НРК	
II. Культура речи		93.	Лингвокультурные нормы речевого поведения в разных ситуациях неформального общения.	
		94.	Лингвокультурные нормы речевого поведения в разных ситуациях формального общения. Речевой этикет Кольских поморов.	НРК
III. Общие сведения о языке. Основные	3.7. Правописание: орфография и пунктуация	95.	Знаки препинания в конце предложения в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.	
	3.6 Синтаксис	96.	Сложные предложения. Типы сложных предложений. Сложносочинённое предложение.	

разделы языка		97.	Сложноподчиненное предложение.	
	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	98.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	
	3.6 Синтаксис	99.	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.	
	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	100	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	
		101	Знаки препинания при диалоге.	
		102	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
		103	Соблюдение пунктуационных норм	
	104	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация».	КР	
I. Речь. Речевая деятельность		105	Функционально-смысловые типы речи: рассуждение.	РР
		106	Строение текста типа рассуждения-доказательства. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, сферы, ситуации и условий общения.	РР
		107	Виды речевой деятельности: письмо. Написание сочинения-рассуждения.	РР
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.5 Морфология	108	Морфология как раздел грамматики. Самостоятельные (знаменательные) части речи.	
		109	Глагол как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства глагола.	
		110	Инфинитив. Способы образования глагола.	
	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	111	Правописание -тся и -ться в глаголах.	
	3.5 Морфология	112	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	
	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	113	Корни с чередованием букв е – и.	
114		Слитное и раздельное написание <i>не</i> с глаголами.		
I. Речь. Речевая деятельность		115	Приёмы работы с информационными источниками. Описание картины И. И. Машкова «Клубника и белый кувшин».	РР
		116	Сочинение (домашнее) по картине И. И. Машкова «Клубника и белый кувшин».	РР
III. Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.5 Морфология	117	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола.	
		118	Условное (сослагательное) наклонение глагола.	
		119	Повелительное наклонение глагола.	
		120	Изменение по родам глаголов в форме условного (сослагательного) наклонения и изъявительного наклонения (прошедшее время).	
		121	Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении.	
		122	Спряжение глагола. Лицо и число	
		123	Разноспрягаемые глаголы.	
	3.7.Правописание:	124	Правописание личных окончаний глаголов.	

	орфография и пунктуация	125	Правописание личных окончаний глаголов	
	3.5 Морфология	126	Безличные глаголы. Переходные и непереходные глаголы.	
		127	Контрольная работа по теме «Глагол»	КР
		128	Морфологические и синтаксические свойства глагола (обобщение)	
I. Речь. Речевая деятельность		129	Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Связь предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложении	РР
		130	Функционально-смысловый тип речи повествование. Способы развития темы в тексте. Структура текста.	РР
		131	Строение текста типа повествования	РР
		132	Написание сочинения-повествования	РР
III. Общие сведения о языке. Основные разделы язык	3.5 Морфология	133	Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства имени существительного.	
		134	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	
		135	Употребление суффиксов существительных <i>-ек, -ик (-чик)</i>	
	3.7. Правописание: орфо-графия и пунктуация	136	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с именами существительными, именами прилагательными	
		137	Употребление суффиксов существительных <i>-чик, -щик</i> .	
	3.5 Морфология	138	Нарицательные и собственные имена существительные. Наричательные и собственные существительные, отражающие особенности Кольского края	НРК
		139	Род имён существительных. Существительные общего рода.	
140		Род несклоняемых имён существительных.		
II. Культура речи		141	Грамматические виды норм русского литературного языка (родовая принадлежность неизменяемых существительных)	
III. Общие сведения о языке. Основные разделы язык	3.5 Морфология	142	Число имен существительных. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.	
		143	Падеж. Склонение имён существительных. Типы склонений имен существительных.	
		144	Несклоняемые имена существительные. Разносклоняемые существительные. Правильное употребление имен существительных в речи.	
		145	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования имён существительных)	
		146	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	КР
		147	Морфологические и синтаксические свойства имени существительного	
I. Речь. Речевая деятельность		148	Функционально-смысловые типы текста: повествование, описание, рассуждение. Соединение типов речи в тексте.	РР
		149	Подробное изложение содержания прочитанного текста смешанного типа.	РР

III. Общие сведения о языке. Основные разделы язык	3.5 Морфология	150	Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические свойства имён прилагательных.	
		151	Прилагательные качественные.	
		152	Прилагательные относительные.	
		153	Прилагательные притяжательные.	
		154	Род, число, падеж имени прилагательного. Правописание окончаний имён прилагательных.	
		155	Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки.	
		156	Степени сравнения качественных прилагательных. Сравнительная степень качественных имён прилагательных	
		157	Превосходная степень прилагательного	
		158	Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования имён прилагательных)	
II. Культура речи		159	Орфоэпические виды норм русского литературного языка (произношение краткой формы прилагательных, прилагательных с твёрдыми и мягкими основами)	
III. Общие сведения о языке. Основные разделы язык	3.3 Морфемика и словообразование	160	Контрольная работа по теме «Повторение теоретического материала, изученного в 5 классе»	КР
	3.7. Правописание: орфография и пунктуация	161	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение материала, изученного в 5 классе»	КР
	3.3 Морфемика и словообразование	162	Морфемный анализ слова. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.	
	3.4 Лексикология и фразеология	163	Наблюдение за употреблением слова в соответствии с его точным лексическим значением.	
	3.5 Морфология	164	Применение знаний по морфологии в практике правописания	
I. Речь. Речевая деятельность		165	Подробное изложение содержания прочитанного текста	РР
		166	Подробное изложение содержания прочитанного текста (итоговое изложение «Друг детства» Драгунского)	РР
III. Общие сведения о языке. Основные разделы язык	3.6 Синтаксис	167	Нормы построения предложений с прямой речью. Синтаксический разбор простого предложения.	
	3.7. Правописание: орфография и пунктуация	168	Соблюдение основных орфографических норм	
		169	Нормы употребления однородных членов предложения в составе простого предложения	
I. Речь. Речевая деятельность		170	Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от ситуации общения.	

Поурочное тематическое планирование по русскому языку в 6 классе на 2018 – 2019 учебный год

№ блока	Название раздела	№ урока	Название темы урока	
III Общие сведения о языке	3.1 Общие сведения о языке	1.	Русский язык – национальный язык русского народа. Национальный язык – единство его различных форм (разновидностей) <b>НРК</b> Северное наречие - составная часть русского национального языка. Слово – основная единица языка.	
		2.	Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие. <b>НРК</b> Поморский говор Мурманской области- один из говоров северного наречия	
		3.	Роль языка в жизни человека и общества. Взаимосвязь языка и культуры.	
I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	4.	Основные особенности функциональных стилей (научного, официально-делового).	
		5.	Типы речи. <b>НРК</b> Регионально ориентированные тексты разных типов и стилей речи, их анализ.	
II Культура речи	II Культура речи	6.	Культура речи и её основные аспекты. Отражение в языке культуры и истории народа.	
III Общие сведения о языке	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	7.	Орфография и пунктуация.	
		8.	Строчная и прописная буквы. <b>НРК</b> Употребление прописных и строчных букв в именах собственных регионального характера.	
		9.	Употребление прописных букв.	
		10.	Буквы <b>ь</b> и <b>ъ</b> .	
		11.	Правописание приставок.	
		12.	Правописание гласных в составе морфем. Чередование гласных в корне. Изменение качества гласного звука в безударной позиции.	
		13.	Правописание согласных в составе морфем. Оглушение и озвончение согласных звуков.	
		14.	Орфограммы корня. Контрольный диктант по «Орфограммы корня»	
		15.	Правописание окончаний слов (имя существительное, имя прилагательное)	
		16.	Правописание окончаний слов (глагол)	
		17.	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными.	
		18.	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными.	
		19.	Пунктуация при однородных членах предложения	
		20.	Пунктуация при прямой речи и диалоге. <b>НРК</b> Специфика построения предложений с прямой речью в русском языке в сравнении с саамским.	
		21.	Пунктуация в сложном предложении	
		3.4 Лексикология и фразеология	22.	Лексикология как раздел лингвистики. Основные группы лексики. <b>НРК</b> Толкование лексического значения слов, отражающих специфику края.
			23.	Прямое и переносное значения слова. <b>НРК</b> Лексическое значение регионально ориентированных слов
			24.	Стартовая контрольная работа по материалу, изученному в 5 классе.

I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	25.	Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, основная мысль.	
		26.	Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Деление текста на абзацы. Микротема текста. План текста.	
		27.	Функционально-смысловой тип речи: повествование. Сочинение на тему «Мало ли что можно делать в лесу (на море, в деревне и т.д.)».	
III Общие сведения о языке	3.1 Общие сведения о языке	28.	Словарь как вид справочной литературы. Словари лингвистические и нелингвистические. Работа со словарной статьёй. <b>НРК</b> Словарь И.С. Меркурьева «Живая речь Кольских поморов».	
		29.	Основные лингвистические словари: этимологические, орфографические, орфоэпические, морфемные и словообразовательные.	
		30.	Основные лингвистические словари: толковые, словари синонимов, антонимов, фразеологические словари	
	3.5 Морфология	31.	Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	
		32.	Имя существительное как самостоятельная часть речи. Морфологические свойства имени существительного.	
		33.	Типы склонений имен существительных.	
		34.	Словообразование имён существительных. <b>НРК</b> Способы образования микротопонимов Кольского края	
		35.	Нормы образования форм имён существительных. Словообразование имён существительных	
		3.7 Правописание: орфография и пунктуация	36.	Правописание сложных имён существительных
			37.	Правописание сложных имён существительных
	38.		Слитное и раздельное написание <i>не</i> существительными	
	3.5 Морфология	39.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> существительными	
		40.	Правильное употребление имен существительных в речи. <b>НРК</b> Экспрессивные возможности существительных в фольклорных произведениях о Кольском Севере.	
		3.2 Фонетика орфоэпиграфика	41.	Морфологический анализ имени существительного
			42.	Основные нормы произношения имён существительных. <b>НРК</b> Фонетические особенности северного наречия русского национального языка.
3.6 Синтаксис		43.	Нормы, определяющие произношение гласных звуков в именах существительных	
		44.	Звуки речи. Сильные и слабые позиции звуков. Изменения звуков в речевом потоке	
3.5 Морфология		45.	Синтаксическая роль существительного	
		46.	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	
3.7 Правописание: орфо-графия и пунктуация		47.	Соблюдение орфографических норм правописания имён существительных. <b>НРК</b> Грамотное написание слов, отражающих реалии Кольского Севера	
		48.	Соблюдение орфографических норм правописания имён существительных. <b>НРК</b> Употребление предлогов в поморском говоре Мурманской области.	

I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	49.	Основные особенности функциональных стилей: научного стиля.
		50.	Типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля.
		51.	Определение научного понятия. Научное рассуждение. Анализ научного текста.
		52.	Изложение по учебно-научному тексту «Связанные корни»
		53.	Написание изложения «Связанные корни»
		54.	Функционально-смысловой тип текста: рассуждение.
III Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.5 Морфология	56.	Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные.
		57.	Зависимость рода, числа и падежа прилагательного от существительного
		58.	Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки.
		59.	Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки.
	3.3 Морфемика и словооб- разование	60.	Нормы образования форм имён прилагательных
		61.	Словообразование имён прилагательных. <b>НРК</b> Сложные слова в местных географических названиях.
	3.7 Правописание : орфография и пунктуация	62.	Слитное, дефисное написание сложных имён прилагательных
		63.	Слитное, дефисное написание сложных имён прилагательных
		64.	Правописание суффиксов <b>н</b> и <b>нн</b> в именах прилагательных
		65.	Правописание суффиксов <b>н</b> и <b>нн</b> в именах прилагательных
		66.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с прилагательными
		67.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с и прилагательными
		68.	Соблюдение орфографических норм написания имён прилагательных
	I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	69.
70.			Анализ текста (правильное употребление имен прилагательных в разных стилях речи).
III Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.2 Фонетика орфоэп ия и графика	71.	Оценка собственной речи с точки зрения орфоэпических норм (произношение имён прилагательных)
		72.	Оценка чужой речи с точки зрения орфоэпических норм (произношение имён прилагательных). <b>НРК</b> Отступления от литературных норм произношения и ударения в речи северян
	3.6 Синтаксис	73.	Синтаксическая роль прилагательных.
	3.5 Морфология	74.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»
I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	75.	Текст как продукт речевой деятельности. «Данное» и «новое» в тексте. Способы связи предложений в тексте
		76.	Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Средства связи предложений в тексте
		77.	Употребление параллельной связи предложений в тексте. Лексический повтор. <b>НРК</b> Экспрессивные возможности глаголов в фольклорных произведениях о Кольском Севере.
		78.	Информационная переработка текста (исправление текста с неудачным повтором)

III Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.5 Морфология	79.	Глагол как самостоятельная часть речи. Морфологические свойства глагола.
		80.	Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Спряжение глагола.
		81.	Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения глагола.
		82.	Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении.
		83.	Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы.
	3.3 Морфемика и словообразование	84.	Словообразующие морфемы (словообразование глаголов) НРК Особенности образования слов в северных диалектах.
		85.	Словообразовательный анализ слова (глагола)
		86.	Контрольная работа по теме «Словообразование»
	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	87.	Правописание приставок <i>при-инре-</i> .
		88.	Правописание приставок <i>при-инре-</i> .
		89.	Правописание приставок <i>при-инре-</i> .
		90.	Буквы <i>ы—и</i> в корне после приставок
		91.	Соблюдение орфографических норм при написании глаголов
	3.4 Лексикология и фразеология	92.	Употребление глаголов в речевой практике.
		93.	Фразеологизмы как средства выразительности речи. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова. Фразеологические словари.
		94.	Употребление глаголов во фразеологизмах. НРК Фразеологизмы, отражающие особенности Кольского Заполярья
	3.2 Фонетика, орфоэпия и графика	95.	Основные нормы произношения глаголов.
	3.5 Морфология	96.	Контрольная работа по теме «Глагол».
	3.7 Правописание: орфо-графия и пунктуация	97.	Применение знаний по морфологии (глагол) в практике правописания
		98.	Морфологический анализ глагола.
	3.5 Морфология	99.	Причастие как самостоятельная часть речи. Морфологические свойства причастия.
100.		Признаки глагола у причастия.	
101.		Признаки прилагательного у причастия.	
102.		Склонение причастий. Написание окончаний причастий.	
103.		Причастия настоящего и прошедшего времени.	
104.		Причастный оборот.	
3.7 Правописание: орфография и пунктуация	105.	Знаки препинания при причастном обороте	
	106.	Пунктуация при причастном обороте	
3.5 Морфология	107.	Действительные и страдательные причастия	

		108.	Образование действительных причастий настоящего времени.
		109.	Образование действительных причастий прошедшего времени.
		110.	Образование страдательных причастий настоящего времени.
		111.	Образование страдательных причастий прошедшего времени.
		112.	Полные и краткие формы страдательных причастий.
		113.	Морфологический анализ причастия
	3.7Правописание: орфография и пунктуация	114.	Гласные перед <b>н</b> в суффиксах полных и кратких причастиях
		115.	Гласные перед <b>н</b> в суффиксах полных и кратких причастиях
		116.	Буквы <b>н</b> и <b>ни</b> впричастиях
		117.	Буквы <b>н</b> и <b>ни</b> в причастиях
	Морфология	118.	Отличие отглагольных прилагательных от причастий
	3.7Правописание: орфография и пунктуация	119.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями
		120.	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями
121.		Соблюдение основных орфографических норм при написании причастий	
3.6Синтаксис	122.	Синтаксическая роль причастия.	
3.5 Морфология	123.	Контрольная работа по теме «Причастие»	
I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	124.	Основные особенности функциональных стилей: разговорного стиля
		125.	Основные особенности функциональных стилей: художественного стиля
		126.	Повествование в рассказе. <b>НРК</b> Регионально ориентированные тексты разных типов и стилей речи, их анализ.
		127.	Изложение содержания прочитанного текста Ю. Яковлева.
		128.	Написание изложения по тексту Ю. Яковлева
		129.	Основные особенности функциональных стилей: официально- делового и научного стилей
III Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.7Правописание: орфография и пунктуация	130.	Соблюдение основных орфографических норм написания причастий
	3.5 Морфология	131.	Деепричастие. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.
		132.	Морфологические свойства деепричастия
		133.	Признаки глагола у деепричастия
		134.	Признаки наречия у деепричастия
		135.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида
		136.	Образование деепричастий несовершенного вида.
		137.	Правописание деепричастий
		138.	Морфологический разбор деепричастия
	139.	Деепричастный оборот	
3.7 Правописание:	140.	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	

	орфо-графия и пунктуация	141.	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	
	3.4 Лексикология и фразеология	142.	Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в текстах.	
		143.	Наблюдение за особенностями употребления причастий и деепричастий в текстах.	
		144.	Оценка чужой речи с точки зрения точного, уместного словоупотребления (причастий и деепричастий) в речи.	
	3.2 Фонетика, орфоэпия и графика	145.	Основные нормы произношения причастий и деепричастий	
	3.6 Синтаксис	146.	Синтаксическая роль деепричастия.	
	3.7 Правописание: орфо-графия и пунктуация	147.	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	
		148.	Соблюдение основных орфографических норм написания деепричастий.	
		149.	Соблюдение основных орфографических норм написания деепричастий	
I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	150.	Функционально-смысловой тип речи: описание. Описание места.	
		151.	Анализ текста с точки зрения темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу, функциональному стилю.	
		152.	Функционально-смысловой тип речи: описание. Описание предмета. <b>НРК</b> Регионально ориентированные тексты разных типов и стилей речи, их анализ	
		153.	Написание сочинения описания. Соединение текста описания предмета и описание места.	
III Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.5 Морфология	154.	Имя числительное как самостоятельная часть речи. Имя числительное в системе частей речи.	
		155.	Разряды числительных по значению и строению.	
		156.	Склонение числительных.	
		157.	Простые числительные.	
		158.	Сложные числительные.	
		159.	Составные числительные.	
		160.	Количественные числительные, их разряды, склонение и правописание	
		161.	Дробные числительные. Их правописание.	
		162.	Собирательные числительные. Их правописание.	
		163.	Изменение порядковых числительных.	
	164.	Морфологический разбор числительного		
		3.7Правописание: орфография и пунктуация	165.	Соблюдение основных орфографических норм написания числительных.
		3.4Лексикология и фразеология	166.	Оценка своей речи с точки зрения точного, уместного словоупотребления (числительных) в речи
			167.	Фразеологизмы. Употребление числительных в фразеологизмах.
	3.2Фонетика, орфоэпия и графика	168.	Основные нормы произношения числительных.	

	3.5 Морфология	169.	Синтаксические свойства числительных в предложении.
		170.	Контрольная работа по теме «Имя числительное».
I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	171.	Функционально-смысловой тип речи: описание. Описание состояния окружающей среды.
		172.	Функционально-смысловой тип речи: описание. Строение текста описания состояния окружающей среды.
		173.	Сочинение - описание по картине А.А.Рылова «Цветистый луг»
III Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.5 Морфология	174.	Местоимения как самостоятельная часть речи. Местоимения в системе частей речи.
		175.	Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Личные местоимения.
		176.	Возвратное местоимение <i>себя</i> .
		177.	Притяжательные местоимения
		178.	Указательные местоимения
		179.	Определительные местоимения.
		180.	Вопросительно-относительные местоимения
		181.	Отрицательные местоимения. Правописание и склонение местоимений.
		182.	Неопределённые местоимения. Правописание и склонение местоимений.
	183.	Склонение и правописание местоимений	
	3.4 Лексикология и фразеология	184.	Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления (местоимений) в речи
		185.	Фразеологизмы. Употребление местоимений во фразеологизмах
	3.2 Фонетика, орфоэпия, графика	186.	Основные нормы произношения местоимений.
3.5 Морфология	187.	Морфологический анализ местоимения.	
3.6 Синтаксис	188.	Синтаксические свойства местоимений в предложении.	
3.5 Морфология	189.	Контрольная работа по теме «Местоимение»	
I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	190.	Написание сочинения по рисункам художника Н. Радлова
		191.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Соединение в тексте разных типовых фрагментов
		192.	Приёмы работы с учебной книгой. Определение типов речи.
		193.	Функционально-смысловой тип речи: описание. Подготовка к сочинению по фотографии.
		194.	Сочинение – описание по фотографии «Кабинет Пушкина»
III Общие сведения о языке. Основ ные разделы	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	195.	Итоговая контрольная работа по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» за 6 класс
	3.5 Морфология	196.	Морфологические и синтаксические свойства причастий и деепричастий.
	3.6 Синтаксис	197.	Пунктуация в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.
	3.5 Морфология	198.	Морфологические и синтаксические свойства числительных.
199.		Морфологические и синтаксические свойства местоимений.	

языка		200.	Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении
I Речь. Речевая деятельность	I Речь. Речевая деятельность	201.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение
		202.	Основные особенности функциональных стилей: научного, официально-делового
III Общие сведения о языке. Основные разделы языка	3.1 Общие сведения о языке	203.	<i>Выдающиеся отечественные лингвисты.</i> Русский язык – язык художественной литературы.
		204.	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).

Поурочное планирование  
по русскому языку для 7 класса на 2018 – 2019 учебный год

Раздел	№ урока	Тема урока 7 класс 4 ч. в неделю	
Общие сведения о языке	1.	Русский язык как развивающееся явление. Развивается ли язык с течением времени? НРК Отражение в русском языке прошлого и настоящего Кольского Севера.	НРК
РР	2.	Что мы знаем о стилях речи НРК Регионально ориентированные тексты разных типов и стилей речи, их анализ.	НРК
РР	3.	Что мы знаем о типах речи НРК Регионально ориентированные тексты разных типов и стилей речи, их анализ.	НРК
Фонетика	4.	Фонетика и орфоэпия. Орфоэпический словарь. НРК Фонетические особенности северного наречия русского национального языка	НРК
Фонетика	5.	Фонетический разбор слова.	
Морфемика	6.	Морфемика. Морфемный анализ слова.	
Словообразование	7.	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи. Основные способы образования слов (морфологические) НРК Способы образования микротопонимов Кольского края.	НРК
Словообразование	8.	Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Словообразовательный словарь.	
Словообразование	9.	Неморфологические способы образования слов.	
Словообразование	10.	Этимология. Этимологический словарь. НРК Грамотное написание слов, отражающих реалии Кольского Севера.	НРК
	11.	Стартовая диагностическая работа	К.р.
РР	12.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте (закрепление)	
РР	13.	Способы и средства связи предложений в тексте «Ленька, любимец ребят». Подробное изложение.	
РР	14.	Написание изложения по тексту «Ленька, любимец ребят»	
Орфография	15.	Орфография. Разделительные Ъ и Ь	
Орфография	16.	Буква Ь для обозначения мягкости и как показатель грамматической формы. НРК Грамотное написание слов, отражающих реалии Кольского Севера.	НРК
Орфография	17.	О и Ё после шипящих и ц. НРК Грамотное написание слов, отражающих реалии Кольского Севера.	НРК
Орфография	18.	Обозначение на письме гласных и согласных звуков в составе морфем. Правописание приставок.	
Орфография	19.	Орфограммы в корне слова (проверяемые и непроверяемые гласные)	
Орфография	20.	Орфограммы в корне слова (чередующиеся гласные в корне)	
Орфография	21.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий	
Орфография	22.	Правописание окончаний	
Орфография	23.	Слитно-дефисно-раздельные написания Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	
Орфография	24.	Не и ни в отрицательных местоимениях	
Орфография	25.	Употребление дефиса	

Орфография	26.	Контрольный диктант с грамматическим заданием « Повторение изученного»	К.р.
Общие сведения о языке	27.	Формы функционирования русского языка. Русские лингвисты: Д.Н. Ушаков, С.И. Ожегов	
Морфология	28.	Грамматика: морфология и синтаксис. Самостоятельные части речи.	
Морфология	29.	Имя существительное. Морфологические признаки. Правописание существительных	
Морфология	30.	Имя прилагательное. Морфологические признаки. Правописание прилагательных	
Морфология	31.	Имя числительное. Морфологические признаки. Правописание числительных	
Морфология	32.	Местоимение. Морфологические признаки. Правописание местоимений	
Морфология	33.	Глагол. Морфологические признаки. Правописание глагола	
Морфология	34.	Причастие. Морфологические признаки. Правописание причастий	
Орфография	35.	Деепричастие и его морфологические признаки. Правописание деепричастия.	
Синтаксис	36.	Синтаксическая роль самостоятельных частей речи. Главные и второстепенные члены предложения.	
Синтаксис	37.	Простые и сложные предложения.	
Синтаксис	38.	Простые и сложные предложения.	
Синтаксис	39.	Осложненные простые предложения.	
Лексикология	40.	Словарное богатство языка. Лексическое значение слова.НРК Отражение в региональной лексике природных, экономических, историко-культурных особенностей	НРК
Лексикология	41.	Фразеология.	
Лексикология	42.	Синонимы, антонимы, омонимы. НРК Словарь И.С.Меркурьева «Живая речь Кольских поморов».	НРК
Пунктуация	43.	Пунктуация простого предложения.	
Пунктуация	44.	Пунктуация простого и сложного предложения.	
Лексикология	45.	Группы слов по употреблению в речи.	НРК
Орфография и пунктуация	46.	Контрольная работа по теме «Повторение. Морфология и синтаксис»	К.р.
РР	47.	Стили речи. Публицистический стиль речи.	
РР	48.	Публицистический стиль речи	
РР	49.	Сочинение «Заметка в газету»	
Морфология	50.	Наречие. Морфологические признаки	
Синтаксис	51.	Синтаксическая роль наречия.	
Морфология	52.	Отличие наречий от созвучных форм других частей речи.	
Морфология	53.	Отличие наречий от созвучных форм других частей речи.	
Морфология	54.	Разряды наречий по значению	
Морфология	55.	Разряды наречий по значению	
Морфология	56.	Разряды наречий по значению	
Морфология	57.	Степени сравнения наречий	
Морфология	58.	Сравнительная степень	
Морфология	59.	Превосходная степень	
Морфология	60.	Контрольная работа по теме «Наречие как часть речи»	К.р.
Словообразование	61.	Словообразование наречий.	
Словообразование	62.	Основные способы образования наречий. НРК Особенности образования слов в северных диалектах	НРК
Словообразование	63.	Морфемный разбор наречия на основе семантико-словообразовательного анализа	

Орфография	64.	Правописаний наречий, образованных от имени существительных.	
Орфография	65.	Правописаний наречий, образованных от местоимений.	
Орфография	66.	Правописание НЕ с наречиями на О (Е).	
Орфография	67.	Буквы Н, НН в наречиях на О(Е)	
Орфография	68.	Буквы о-е на конце наречий после шипящих	
РР	69.	Типы речи. Рассуждение – размышление.	
РР	70.	Сочинение – рассуждение публицистического стиля по данному началу	
Орфография	71.	Буквы О, А на конце наречий.	
Орфография	72.	Дефис в наречиях.	
Орфография	73.	НЕ и НИ в отрицательных наречиях.	
Орфография	74.	Ь в конце наречий после шипящих.	
Морфология	75.	Употребление наречий в речи.	
Морфология	76.	Употребление наречий в речи. Наблюдение за употреблением наречий в художественном тексте	
Культура речи	77.	Языковая норма. Её функции. Произношение наречий. Ударение в наречиях. НРК Отступления от литературных норм произношения и ударения в речи северян.	НРК
Морфология	78.	Повторение и обобщение по теме «Наречие». Слова категории состояния.	
Морфология	79.	Контрольная работа по теме «Правописание наречий»	К.р.
РР	80.	Описание состояния человека.	
РР	81.	Способы выражения данного и нового во фрагментах со значением состояния человека	
РР	82.	Описание состояния человека по фотографии	
РР	83.	Написание сочинения – воспоминания «Как я первый раз...»	
Морфология	84.	Предлог как часть речи.	
Морфология	85.	Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога.	
Орфография	86.	Слитное, раздельное, дефисное написание предлогов. Правописание предлогов.	
Морфология	87.	Употребление предлогов в речи. НРК Употребление предлогов в поморском говоре Мурманской области.	НРК
Морфология	88.	Употребление предлогов в речи. Правильное произношение предлогов.	
РР	89.	Порядок слов в спокойной монологической речи.	
РР	90.	Порядок слов в спокойной монологической речи.	
РР	91.	Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	
РР	92.	Особенности порядка слов в текстах разных типовых значений.	
РР	93.	Изложение «Поговорим о бабушках». Сжатое изложение. Приёмы сжатия.	
РР	94.	Написание изложения «Поговорим о бабушках».	
Морфология	95.	Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы	
Морфология	96.	Сочинительные союзы.	
Морфология	97.	Подчинительные союзы.	
Морфология	98.	Подчинительные союзы.	
Орфография	99.	Правописание союзов.	
Орфография	100	Правописание союзов.	
Синтаксис	101	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	
Синтаксис	102	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	
Синтаксис	103	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	
Синтаксис	104	Союзные слова и их роль в СПП	
Синтаксис	105	Союзные слова и их роль в СПП НРК Употребление союзов в поморском говоре Мурманской области.	НРК

Морфология	106	Контрольная работа по теме «Союз»	К.р.
Р.Р.	107	Текст. Типы речи. Описание внешности человека	
Р.Р.	108	Сочинение – миниатюра «Кто он? Портрет интересного человека».	
Морфология	109	Частица как часть речи. Формообразующие частицы.	
Морфология	110	Разряды частиц по значению.	
Орфография	111	Правописание частиц	
Орфография	112	Правописание частиц	
Орфография	113	Частицы и приставки не и ни	
Морфология	114	Употребление частиц в речи. Смысловая роль частиц.	
Морфология	115	Употребление частиц в речи. НРК Употребление частиц в поморском говоре Мурманской области.	НРК
Культура речи	116	Произношение предлогов, союзов, частиц.	
Морфология	117	Контрольная работа по теме «Частицы»	К.р.
Р.Р.	118	Характеристика человека.	
Р.Р.	119	Подготовка к выборочному изложению по тексту К.И.Чуковского «О Чехове».	
Р.Р.	120	Написание выборочного изложения по тексту К.И.Чуковского «О Чехове».	
Морфология	121	Междометие. Основные функции междометий	
Морфология	122	Междометие. Семантические разряды междометий. НРК Употребление междометий в поморском говоре Мурманской области	НРК
Морфология	123	Звукоподражательные слова.	
Морфология	124	Омонимия слов разных частей речи.	
Морфология	125	Омонимия слов разных частей речи.	
Морфология	126	Переход одной части речи в другую	
Р.Р.	127	Характеристика человека	
Р.Р.	128	Подготовка к сочинению «Характеристика человека»	
Р.Р.	129	Написание сочинения о человеке. Каким человеком был мой дедушка? Что за человек мой друг?	
Морфемика.	130	Повторение изученного материала. Морфемика и словообразование	
Морфология	131	Морфология. Самостоятельные части речи.	
Морфология	132	Морфология. Служебные части речи.	
Морфология	133	Итоговая контрольная работа за курс русского языка 7 класса.	К.р.
Орфография	134	Орфография. Правописание, наречий, предлогов, союзов, частиц.	
Синтаксис	135	Синтаксис и пунктуация	
Синтаксис	136	Синтаксис и пунктуация.	

Поурочное планирование по русскому языку в 8 классе на 2018-2019 уч. год

№	Название раздела	№ урока	Название темы урока	
3.1	Общие сведения о русском языке.	1	Русский язык в семье славянских языков. <i>Русский язык как один из индоевропейских языков. Историческое развитие русского языка.</i>	
3.1	Общие сведения о русском языке.	2	Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Выдающиеся лингвисты: И. И. Срезневский. НРК Северное наречие – составная часть русского национального языка. Диалектизмы Кольского Севера.	НРК
1	Формирование коммуникативной компетенции	3	Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.)	
	1.Речь. Речевая деятельность.	4	Стили речи. Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.	
III	Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.	5	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. НРК Фонетические особенности северного наречия.	НРК
III	3.2Фонетика, орфоэпия и графика	6	Орфограммы в приставках.	
III	3.3 Морфемика и словообразование	7	Морфемика и словообразование.	
III	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	8	Орфограммы в корне.	
III	3.4 Лексикология и фразеология.	9	Лексикология и фразеология. НРК Особенности региональной лексики Кольского Севера	НРК
III	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	10	Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	
III	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	11	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	
III	3.5 Морфология.	12	Морфология. Морфологический разбор	

III	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	13	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	
III	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	14	Употребление дефиса.	
III	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	15	Слитное, дефисное (полуслитное) и раздельное написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	16	Речь. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. НРК Тексты регионального характера.	НРК
I	I.Речь. Речевая деятельность.	17	Способы и средства связи предложений в тексте.	
III	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	18	Повторение пунктуации.	
III	3.7.Правописание: орфография и пунктуация	19	Стартовая диагностическая работа.	К.р.
I	I.Речь. Речевая деятельность.	20	Функциональные разновидности языка. Функциональные стили: публицистический. Подготовка к изложению.	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	21	Написание изложения по тексту публицистического стиля.	
III	3.6 Синтаксис.	22	Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании.	
III	3.6 Синтаксис.	23	Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	
III	3.6 Синтаксис.	24	Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	
III	3.6 Синтаксис.	25	Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные.	
III	3.6 Синтаксис.	26	Цельные словосочетания, их употребление. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.	
III	3.6. Синтаксис.	27	Синтаксический разбор словосочетания.	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	28	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Особенности каждого вида речевой деятельности.	

I	I.Речь. Речевая деятельность.	29	Речь устная и письменная. Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями, диалог смешанного типа).	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	30	Функционально-смысловой тип речи: рассуждение.	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	31	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	
III	3.6 Синтаксис.	32	Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.	
III	3.6 Синтаксис.	33	Виды предложений по цели высказывания: невопросительные (повествовательные, побудительные) и вопросительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные.	
III	3.6 Синтаксис.	34	Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений. Предложения утвердительные и отрицательные.	
III	3.6 Синтаксис.	35	Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.	
III	3.6 Синтаксис.	36	Синтаксическая структура простого предложения. Основные виды простого предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	
III	3.6 Синтаксис.	37	Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация простого предложения.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	38	Повторение орфографии. Орфограммы корня.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	39	Повторение орфографии. Орфограммы корня.	
III	3.6 Синтаксис.	40	Двусоставное предложение. Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Синтаксический разбор предложения.	
III	3.6 Синтаксис.	41	Сказуемое и способы его выражения.	
III	3.6 Синтаксис.	42	Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Синтаксический разбор.	

III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	43	Тире между подлежащим и сказуемым.	
III	3.6 Синтаксис.	44	Правила согласования главных членов предложения.	
III	3.6 Синтаксис.	45	Контрольная работа по теме « Главные члены двусоставного предложения»	К.р.
III	3.6 Синтаксис.	46	Второстепенные члены предложения.	
III	3.6 Синтаксис.	47	Определение (согласованное, несогласованное)	
III	3.6 Синтаксис.	48	Приложение как разновидность определения.	
III	3.6 Синтаксис.	49	Дополнение (прямое и косвенное)	
III	3.6 Синтаксис.	50	Обстоятельство.	
III	3.6 Синтаксис.	51	Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.	
III	3.6 Синтаксис.	52	Порядок слов в предложении.	
III	3.6 Синтаксис.	53	Повторение. Двусоставное предложение.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	54	Повторение орфографии.	
III	3.6 Синтаксис.	55	Контрольная работа по теме «Двусоставное предложение»	К.р.
I	I.Речь. Речевая деятельность.	56	Жанры публицистики. Репортаж.	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	57	Сочинение репортаж – экскурсия из родного города (посёлка)	
III	3.6 Синтаксис.	58	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	
III	3.6 Синтаксис.	59	Определенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	
III	3.6 Синтаксис.	60	Неопределенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	
III	3.6 Синтаксис.	61	Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Их структурные и смысловые особенности.	
III	3.6 Синтаксис.	62	Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	
III	3.6 Синтаксис.	63	Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	
II	Формирование культуроведческой компетенции	64	Наблюдение за особенностями употребления односоставных предложений в устной и письменной речи.	
III	3.6 Синтаксис.	65	Синонимия односоставных и двусоставных предложений.	

III	3.6 Синтаксис.	66	Предложения полные и неполные. Наблюдение за употреблением неполных предложений в устных и письменных текстах. Особенности строения полных и неполных предложений.	
III	3.6 Синтаксис.	67	Синтаксический и пунктуационный разбор односоставных предложений.	
III	3.6 Синтаксис.	68	Контрольный тестовая работа по теме «Односоставные предложения».	К.р.
I	I.Речь. Речевая деятельность.	69	Жанры публицистики. Проблемная статья.	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	70	Написание сочинения. Сочинение «Чтение. Что оно дает человеку?»	
III	3.6 Синтаксис.	71	Предложения с однородными членами.	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	72	Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	
III	3.6 Синтаксис.	73	Однородные и неоднородные определения.	
III	3.6 Синтаксис.	74	Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.	
III	3.6 Синтаксис.	75	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	
III	3.6 Синтаксис.	76	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	
III	3.6 Синтаксис.	77	Стилистические особенности предложений с однородными членами.	
III	3.6 Синтаксис.	78	Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений.	
III	3.6 Синтаксис.	79	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	80	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	81	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	82	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	83	Повторение орфографии. Правописание н и nn.	

III	3.6 Синтаксис	84	Контрольная работа по теме «Предложения с однородными членами»	К.р.
I	I.Речь. Речевая деятельность	85	Приемы сжатия текста.	
I	I.Речь. Речевая деятельность	86	Сжатое изложение	
III	3.6 Синтаксис	87	Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	88	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	
II	Культура речи	89	Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.	
III	3.6 Синтаксис	90	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению.	
III	3.6 Синтаксис	91	Синонимия вводных конструкций.	
I	Речь. Речевая деятельность	92	Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.	
III	3.6 Синтаксис	93	Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций.	
III	3.6 Синтаксис	94	Особенности слов-предложений. Предложения утвердительные и отрицательные.	
III	3.6 Синтаксис	95	Обобщение по теме «Предложения с вводными и вставными конструкциями. Предложения с обращениями. Особенности слов-предложений»	
I	I.Речь. Речевая деятельность.	96	Наблюдение за использованием вводных и вставных конструкций в устных и письменных текстах. НРК Изобразительно-выразительные средства в произведениях устного народного творчества Кольского Севера.	НРК
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	97	Повторение орфографии.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	98	Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	99	Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	
III	3.6 Синтаксис	100	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями. Предложения с вводными конструкциями. Особенности слов предложений».	К.р.

III	3.6 Синтаксис	101	Предложения с обособленными членами.	
III	3.6 Синтаксис	102	Обособленное определение и приложение.	
III	3.6 Синтаксис	103	Обособленное определение и приложение.	
III	3.6 Синтаксис	104	Обособление определений, относящихся к личному местоимению.	
III	3.6 Синтаксис	105	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	
III	3.6 Синтаксис	106	Обособление несогласованных определений.	
II Формирование культуроведческой компетенции	Культура речи	107	Правильное построение предложений с причастными оборотами	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	108	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями.	
III	3.6 Синтаксис	109	Повторение «Обособление определений и приложений»	
III	3.6 Синтаксис	110	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Обособление определений и приложений»	К.р.
III	3.6 Синтаксис	111	Обособленное обстоятельство.	
III	3.6 Синтаксис	112	Обособленное обстоятельство.	
III	3.6 Синтаксис	113	Обособление деепричастных оборотов и одиночных деепричастий.	
III	3.6 Синтаксис	114	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	
III	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	115	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	
II Формирование культуроведческой компетенции	Культура речи	116	Правильное построение предложений с деепричастным оборотом.	
I	I. Речь. Речевая деятельность.	117	Основные способы и средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Заглавие как средство связи предложений в тексте.	
III	3.6 Синтаксис	118	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности.	
III	3.6 Синтаксис	119	Обособление уточняющих членов предложения.	
III	3.6 Синтаксис	120	Обособление уточняющих членов предложения.	
I	I. Речь. Речевая деятельность.	121	Наблюдение над употреблением предложений с обособленными членами в устных и письменных текстах.	

Ш	3.7 Правописание: орфография и пунктуация.	122	Повторение орфографии. Слитные, раздельные и дефисные написания.	
Ш	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	123	Повторение орфографии. Слитные, раздельные и дефисные написания.	
Ш	3.6 Синтаксис	124	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	К.р.
І	І. Речь. Речевая деятельность.	125	Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Обращение как средство связи предложений в тексте.	
І	І. Речь. Речевая деятельность.	126	Жанры публицистики. Портретный очерк.	
І	І. Речь. Речевая деятельность	127	Написание сочинения.	
Ш	3.6 Синтаксис	128	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при оформлении прямой речи на письме.	
Ш	3.6 Синтаксис	129	Диалог.	
Ш	3.6 Синтаксис	130	Цитаты и их оформление на письме.	
І	І. Речь. Речевая деятельность.	131	Репортаж – описание памятника истории или культуры родного поселка, города.	
І	І. Речь. Речевая деятельность.	132	Написание сочинение. Описание памятника.	
Ш	3.6 Синтаксис	133	Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения.	
Ш	3.6 Синтаксис	134	Синтаксис и пунктуация простого осложненного предложения.	
Ш	3.6 Синтаксис	135	Итоговая контрольная работа по материалу, изученному за курс 8 класса.	К.р.
Ш	3.7 Правописание: орфография и пунктуация	136	Повторение орфографии и пунктуации.	