

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
средняя общеобразовательная школа № 11 н.п.Зареченск

**«Рассмотрена»**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

**«Утверждена»**  
приказ № 78 от «31» августа 2018г  
И.о. директора школы  
Архипова В. А.



Рабочая программа  
учебного предмета  
«Обществознание (включая экономику и право)»  
для 6 – 9 классов

Разработчик: Юнгина В.Ф.,  
учитель истории и обществознания

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право); Образовательной программы школы.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- \* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- \* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- \* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- \* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- \* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Рабочая программа отводит 139 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в 6, 7, 8 классах по 35 часов, в 9 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. 34 часа учебного времени (согласно Примерной программы не менее 25%) отводится на самостоятельную работу учащихся (на практикумы), позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, населённом пункте.

Часы резерва в 6 классе использованы на вводный урок (1 ч), изучение темы «Человек и общество», уроки повторения (5 ч) и итогового обобщения (1 ч), в 7-9 классах - на изучение содержательных линий «Экономика» (2 ч), «Право» (5 ч), «Социальная сфера» (1 ч), «Политика и социальное управление» (2 ч).

#### Тематическое планирование для 6 класса

Примерная программа		Рабочая программа	
Содержательные линии	Кол-во часов	Кол-во часов	В том числе уроков практических занятий
Человек и общество	6	9	3
Духовная культура	4	5	1
Экономика	4	5	1
Социальная сфера	6	7	1
Политика и право	6	7	2
Резерв	9	Вводный урок - 1	
		Итоговый урок - 1	
Всего	35	35	8

## Тематическое планирование для 7-9 класса

Примерная программа		Рабочая программа						
содержательные линии	кол-во часов	кол-во часов всего	количество часов по классам ступени			в том числе уроков практических занятий		
			7	8	9	7	8	9
Общество	8	8	-	8	-	-	1	-
Человек	10	10	8	2	-	2	1	-
Сфера духовной культуры	8	8	-	8	-	-	2	-
Экономика	22	24	12	12	-	4	2	-
Социальная сфера	14	15	6	5	4	1	2	-
Политика и социальное управление	10	12	-	-	12	-	-	4
Право	22	27	9	-	18	2	-	5
Всего		104	35	35	34	9	8	9

### Содержание учебного материала (139 ч)

#### Первый этап (6 класс)

#### Введение в обществознание (35 ч)

##### **Вводный урок (1 ч)**

Что изучает предмет «Обществознание»

##### **Человек и общество (9 ч)**

*Отличие человека от животных. Потребности, способности, характер. Пол и возраст человека. Ребенок и взрослый.*

*Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Общение в детском коллективе. Учеба в школе.*

*Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.*

*Общество как форма совместной жизни людей. Человек, общество и природа. Природоохранная деятельность. Правила экологического поведения.*

##### **Духовная культура (5 ч)**

*Культура общества и человека, ее проявления. Культура поведения. Образцы для*

*подражания.*

Образование, его значение в жизни людей. *Образование и образованность. Необходимость самообразования.* Право на образование.

*Наука в современном обществе. Труд ученого. Ответственность ученых за результаты своих открытий.*

### **Экономика (5 ч)**

Экономика как хозяйство. Экономические потребности и возможности. *Ограниченность ресурсов. Необходимость соотносить потребности с имеющимися ресурсами.*

Товары и услуги. Рынок. Купля - продажа. Деньги и их роль в экономике.

Домашнее хозяйство. Источники доходов семьи. Труд ребенка в семье. Заработная плата. Налоги как часть расходов семьи. Семейный бюджет. Личный бюджет школьника.

### **Социальная сфера (7 ч)**

Необходимость регулирования поведения людей. Правила и нормы поведения в обществе. Мораль. Религия. Право.

Нарушение норм и их последствия. Ответственность человека за его поступки.

Здоровье людей. Опасные для человека и общества явления: наркомания, пьянство, преступность. Слагаемые здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом.

Семья. Отношения в семье. *Неполные семьи.*

### **Политика и право (7 час)**

Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство. Государственная символика. Россия – федеративное государство.

Роль права в жизни общества и государства. Традиции, обычаи и право. Отличие права от иных правил поведения людей в обществе. Что такое закон.

Права ребенка и их защита. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности школьника.

Правомерное поведение. Соблюдение и нарушение установленных правил. Проступок и преступление. Ответственность за проступки и преступления.

### **Итоговый урок (1 ч)**

## **Второй этап 7-9 класс**

### **Основы обществознания (104 часа)**

#### **7 класс (35 часов)**

### **Человек (8 час)**

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

*Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста*

Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности.

*Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.*

### **Социальная сфера (6 часов)**

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

### **Экономика (12 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Товары и услуги. Обмен, торговля. *Формы торговли. Реклама.* Деньги. Функции и формы денег. Семейный бюджет. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы.

### **Право (9 часов)**

Право и его роль в жизни общества и государства. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Классификация прав свобод человека. Конституционные обязанности гражданина. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция.

## **8 класс (35 часов)**

### **Общество (8 час)**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

*Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.*

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Человек (2 часа)**

*Социализация индивида. Личность. Факторы ее формирования.* Мировоззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

### **Сфера духовной культуры (8 час)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Наука, ее значение в жизни современного общества. *Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого.* Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Экономика (12 час)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость (цена выбора).*

Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

*Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).* Сущность, формы и виды страхования. *Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.*

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. *Профсоюз.* Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

### **Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

*Социальная мобильность.* Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. *Социальное страхование.*

Социальные нормы. Социальная ответственность. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

### **Социальная сфера (4 часа)**

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Семья как малая группа. *Брак и развод. Неполная семья.* Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

### **Политика и социальное управление (12 час)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

### **Право (18 часов)**

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Презумпция невиновности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.

*Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.*

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

### **Знать/понимать**

- \* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- \* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- \* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- \* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь**

- \* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- \* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- \* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- \* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- \* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- \* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- \* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- \* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- \* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- \* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- \* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- \* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- \* первичного анализа и использования социальной информации;
- \* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2009.
3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2010.
4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2010.
5. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 6,7,8,9 кл.— М., 2013.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс— М., 1998.
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2007.
8. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2005.
9. Методические рекомендации по курсу «Обществознание» / Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2007.
10. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию/ Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2005.

## Список литературы 6 класс

1. Боханов А. И. Коллекционеры и меценаты в России. — М., 1989.
2. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. — М., 1997.
3. Драчун В. С. Рассказывает геральдика. — М., 1977.
4. Кишенкова О. В. Путешествие юного гражданина: 5 кл. — М., 1997.
5. Коломинский Я. Л. Человек: психология: кн. для учащихся ст. кл. — М.: Просвещение, 1986.
6. Кротов В. Г. Государство чувств: ориентирование во внутреннем мире. — М., 1997.
7. Лакиер А. Б. Русская геральдика — М., 1990.
8. Пекелис В. Д. Твои возможности, человек! — М., 1975.
9. Протасевич Т. А. Начала экономики: учеб.-метод. пособие для учителя. — М., 2001.
10. Саплина Е. В. Путешествие в историю. — М., 1999.
11. Симоненко В. Д. Семейная экономика. — М., 2000. — Гл. 1, 2
12. Что такое. Кто такой. В 3 т. — М.: Педагогика-Пресс, 1994.
13. Шведова И. Т. Азбука для детей и взрослых.— М., 1992. — Вып. 1. Экономика.
14. Я познаю мир: Психология/ Е. В. Селезнева. — М., 2001.

## 7-9 классы

1. Алексеев С. С. Право: азбука — теория — философия.— М., 1999.
2. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988.

3. Железное Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998.
4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права.— М., 2001.
5. Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001.
6. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000
7. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие.— М., 1999.
8. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.
9. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
10. Этика/Под ред. Т. В. Мишаткиной и Я. С. Яскевич.— М., 2002.